



## INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

### **JP1802 Praktik i japanska-undervisning 2, fortsättning, 7,5 högskolepoäng**

Japanese teaching practice 2, intermediate, 7.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2010-08-19 och senast reviderad 2017-10-20 av Institutionen för språk och litteraturer. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-01-15, vårterminen 2018.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för språk och litteraturer

#### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs.

#### *Huvudområde*

Japanska

#### *Fördjupning*

GXX, Grundnivå, kurs som inte kan klassificeras

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på kursen JP1801, Praktik i japansk-undervisning 1, 7.5 högskolepoäng, eller motsvarande kunskaper.

#### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- uppvisa ökad kompetens i att undervisa japanska som främmande språk (grammatik, tala, lyssna, läsa, skriva och uttala);

*Färdigheter och förmåga*

- visa god kännedom om en rad olika läroböcker, läromedel och metoder för japanska som främmande språk samt förmåga att avgöra hur man bäst kan utnyttja dessa inom ramen för kursplanerna;
- planera och förbereda effektiva lektioner i japanska för svenska studenter;
- visa ökad färdighet i att analysera det japanska språket,
- revidera och skapa nytt undervisningsmaterial för japanska som främmande språk;

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- utveckla bedömningsinstrument.

**Innehåll**

Kursen bygger vidare på JP1801. Syftet med kursen är att erbjuda ytterligare japansk praktik till de studenter som har studerat språkämnet japanska inklusive kurser i att undervisa japanska som främmande språk, men som har liten erfarenhet av undervisning. Kursen riktar sig till studenter som tänker sig en framtid som lärare i japanska som främmande språk. Kursen fokuserar på praktiska aspekter av att undervisa japanska som främmande språk. Studenten deltar i handledarens kurser, gör planer för undervisning och övningar, skapar undervisningsmaterial samt genomför undervisningspraktik i kurser med nybörjare eller mer avancerade nivåer med ökad självständighet och medvetenhet om undervisningens placering inom kursen och studenternas behov och motivation.

**Former för undervisning**

Undervisning ges genom seminarier, handledningar och auskultationer.

*Undervisningsspråk:* engelska, svenska och japanska

**Former för bedömning**

Kursen examineras med muntliga och skriftliga prov, genom skriftliga uppgifter och praktiska övningar i lärande.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att

betygsätts.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall kursen upphör eller genomgår större förändringar garanteras studenten tillgång till tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggnings.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

### **Kursvärdering**

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

### **Övrigt**

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt, kulturellt och socialt hållbar utveckling.