



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

JP1801 Praktik i japanska-undervisning 1, fortsättning, 7,5 högskolepoäng

Japanese teaching practice 1, intermediate, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2010-08-19 och senast reviderad 2017-10-20 av Institutionen för språk och litteraturer. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-01-15, vårterminen 2018.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen JP1801, Praktik i japansk-undervisning 1, 7.5 högskolepoäng, ges som fristående kurs. Som fortsättning ges kursen JP1802, Praktik i japansk-undervisning 2, 7.5 högskolepoäng

Huvudområde

Japanska

Fördjupning

GXX, Grundnivå, kurs som inte kan klassificeras

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på minst 30 högskolepoäng inom japanska och kunskap att kunna tala japanska som främmande språk, vilket intygas genom intyg på officiell värdering av Japanese Language Proficiency Test grade 1 eller N1, eller motsvarande kunskaper.

Undantag ges från kravet på kunskaper i svenska.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- demonstrera en god uppfattning om olika inlärningsstrategier och lärstilar i japanska som främmande språk;
- visa förmåga att förstå och bemöta behov av svenska studenter;

Färdigheter och förmåga

- visa medvetenhet om metoder för ett effektivt genomförande av lektioner;
- visa medvetenhet om den ledningskompetens som krävs i klassrummet;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa ökat självförtroende vid undervisning i japanska som främmande språk;
- uppvisa en grundläggande behärskning av ett antal olika modeller för undervisning i japanska som främmande språk.

Innehåll

Syftet med kursen är att erbjuda japansk praktik till de studenter som har studerat japanska inklusive kurser i att undervisa japanska som främmande språk, men som har liten eller ingen erfarenhet alls av undervisning. Kursen riktar sig till studenter som tänker sig en framtid som lärare i japanska som främmande språk. Kursen fokuserar på praktiska aspekter av att undervisa japanska som främmande språk. Studenterna kommer att delta i handledarens kurser, göra planer för undervisning och övningar, samt genomföra undervisningspraktik med antingen nybörjare eller mer avancerade studenter.

Former för undervisning

Undervisning ges genom seminarier, handledningar och auskultationer.

Undervisningsspråk: engelska, japanska och svenska

Former för bedömning

Kursen examineras med muntliga och skriftliga prov, genom skriftliga uppgifter och praktiska övningar i lärande.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem

arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall kursen upphör eller genomgår större förändringar garanteras studenten tillgång till tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt, kulturellt och socialt hållbar utveckling.