GÖTEBORGS UNIVERSITET

INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

JP1200 Japanska, fortsättningskurs I, 30 högskolepoäng

Japanese, Intermediate Course I, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2011-01-12 och senast reviderad 2024-02-13 av Institutionen för språk och litteraturer. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen är en fristående fortsättningskurs och utgör 30 hp i en kandidatexamen. Som fortsättning ges kursen JP1300, Japanska, Fortsättningskurs II (30 hp).

Huvudområde	*Fördjupning*
Japanska	G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på 22,5 hp inom JP1100 (Japanska, grundkurs) eller motsvarande kunskaper, alternativt godkänt på 11 hp i JP1101 och godkänt på 11 hp i JP1102.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för huvuddragen i japansk grammatik;
- redogöra för språkliga strukturer i japanska genom grammatisk analys;

- förstå yttranden och vokabulär inom välbekanta områden och urskilja det essentiella i korta, enkla och tydliga meddelanden;
- läsa och skriva sammanlagt ca 450 kanji;
- kunna redogöra för olika artighetsnivåer samt andra stilistiska och sociolingvistiska aspekter av språket;

Färdigheter och förmåga

- översätta kortare meningar från japanska;
- kommunicera i enkla och rutinmässiga situationer där det krävs direkt utbyte av information om välbekanta samtalsämnen och aktiviteter samt hjälpligt fungera vid utbytande av artighetsfraser och samtal om vardagliga saker både muntligt och skriftligt;
- med ett förråd av enkla fraser och meningar på enkelt sätt beskriva t. ex. sin familj och andra människor, människors levnadsvillkor, sin utbildning och sina nuvarande och tidigare arbetsuppgifter både muntligt och skriftligt;
- läsa enkla autentiska japanska texter;
- framställa korta, enkla meningar genom att använda passande hiragana, katakana och cirka 450 kanji;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- resonera kritiskt och självständigt om vilken betydelse kunskap om det japanska språket har för förståelse av det japanska samhället.

Innehåll

Kursen består av följande åtta delkurser med följande delmoment:

Delkurs 1: **Grammatik, 3 högskolepoäng** (*Grammar, 3 Higher Education Credits)*

Delkursen innehåller undervisning om grammatiska kategorier och grammatisk analys av språkliga strukturer i japanska.

Delkurs 2: **Textkurs I, 4 högskolepoäng** (*Text Course I, 4 Higher Education Credits)*

Delkursen syftar till fortsatta strukturstudier av det japanska språket med utgångspunkt i valda texter.

Delkurs 3: **Skriftsystem I, 3 högskolepoäng** (*Writing System I, 3 Higher Education Credits)*

Delkursen syftar till inlärning av ytterligare cirka 130 *kanji* och dess användning.

Delkurs 4: **Praktisk språkfärdighet, 6 högskolepoäng** (*Practical Language Proficiency, 6 Higher Education Credits)*

Delkursen syftar till ytterligare övningar i hörförståelse och konversation.

Delkurs 5: **Läsförståelse, 3 högskolepoäng** *(Reading Comprehension, 3 Higher Education Credits)*

Delkursen syftar till läsning av autentiska (ej tillrättalagda) japanska texter.

Delkurs 6: **Textkurs II, 4 högskolepoäng** *(Text Course II, 4 Higher Education Credits)*

Delkursen syftar till fördjupade strukturstudier av det japanska språket med utgångspunkt i valda texter.

Delkurs 7: **Skriftsystem II, 3 högskolepoäng** *(Writing System II, 3 Higher Education Credits)*

Delkursen syftar till fortsatt aktiv inlärning av ytterligare cirka 130 *kanji* och dess användning.

Delkurs 8: **Språk och samhälle i Japan, 4 högskolepoäng** *(Language and society in Japan, 4 Higher Education Credits)*

Delkursen tar upp ämnen som språklig artighet, språk och kultur, språk och genus och rollspråk.

Former för undervisning

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, lektioner och seminarier. Kursen ges på campus. Vissa moment kan ges online.

Undervisningsspråk: svenska och japanska

Former för bedömning

Samtliga delkurser examineras via skriftlig tentamen. I delkurs 2, 3, 5, 6 och 7 ingår även inlämningsuppgifter, och i delkurs 4 hörförståelseprov.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov.
Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt

stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att få samlingsbetyget VG på hela kursen måste man ha erhållit VG på minst 15 av de 30 högskolepoängen. Minst två av delkurserna 5, 6 och 7 måste ingå i de 15 högskolepoängen.

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.