



INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

IR1611 Konkurrerande visioner om global ordning: världen efter amerikansk hegemoni, 15 högskolepoäng

Contending Visions of Global Order: Worldmaking after U.S. Hegemony, 15 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för globala studier 2023-02-06 att gälla från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för globala studier

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

Internationella relationer

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Identifiera samtidens huvudsakliga spänningsfält och konfliktytor i relation till världsordning och global styrning;
- Redogöra för och beskriva huvudaktörens positioner och hur dessa kolliderar eller konvergerar i relation till formering av global ordning / världsordning;

Färdigheter och förmåga

- Använda begrepp från säkerhetsstudier och global politisk ekonomi till att identifiera, analysera och förklara processer i och konflikter över den globala ordningen / världsordningen;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kritiskt reflektera över möjliga konflikter hos/inom aktörerna, dvs olika positioner inom de respektive politiska etablissemangen hos huvudaktörerna;
- Diskutera och utvärdera relationen mellan triaden USA-Ryssland-Kina, samt tendenser till förskjutningar hos andra aktörer som exempelvis Indien, Turkiet, Saudiarabien, och det ”globala syd”.

Innehåll

Samtidens internationella relationer genomgår djupa strukturella förändringar i snabb takt. Sammanbrottet i relationerna mellan Ryssland och Väst och de ökande spänningarna mellan Kina och USA ligger i frontlinjen av denna globala omstrukturering. Västs sanktioner mot Ryssland har påverkat den globala politiska ekonomin till den grad att det hotar generera recession i Väst, och Ryssland och Kina har utvecklat ett strategiskt partnerskap och bygger nya regionala samarbeten i Eurasien. Flera av de existerande internationella institutionerna tycks förlora relevans medan andra samarbetsforum, institutioner och aktörer ökar i betydelse. Global omorientering av alliansformering tycks nära förestående bland många stater i Mellanöstern och det globala syd. Kina och Ryssland talar explicit om en ny multipolär (eller polycentrisk) ordning som framväxande och de förbereder en separat internationell finansarkitektur som kan verkar vid sidan av existerande institutioner och de utmanar dollarn som reservvaluta. Hur ser de konkurrerande visionerna om världsordning /global ordning ut som ligger bakom och driver dessa förändringar? I vilken utsträckning är visionerna hos de olika huvudaktörerna inkompatibla och i vilken utsträckning finns det utrymme för samarbete? Hur ser den nya globala ordning / världsordning ut som växer fram efter den amerikansk-ledda västerländska hegemonin?

Kursen ämnar studera det globala systemet under en snabbt pågående omvandling. Syftet är att fokusera på huvudaktörerna, Ryssland, USA, och Kina, och hur denna triad manövrerar i eller utmanar den globala ordningen /världsordningen. Kursen arbetar med teoretiska-begreppsliga perspektiv från internationella relationer och internationell politisk ekonomi, såväl som den vidare samhällsvetenskapen, inklusive världsystemanalys.

Kursen ämnar också beakta regionala samarbetsinitiativ i relation till den globala ordningen. Här kommer särskilt de regionala strukturerna i Eurasien att vara relevanta. Även Europa och EU:s roll och konsekvenserna för Europa och EU beaktas i kursen.

Former för undervisning

Undervisningen sker genom lektioner, seminarier och gruppdiskussioner som genomförs online. Kursen använder såväl asynkron som synkron undervisning i form av förinspelade föreläsningar (asynkrona) och online-seminarier i realtid (synkrona).

Undervisningsspråk: engelska

Studenter som önskar har möjlighet att skriva sina inlämningsuppgifter på svenska.

Former för bedömning

- En skriftlig hemtentamen (9 poäng);
- Ett obligatoriskt seminarium (3 poäng) och;
- En individuell inlämningsuppgift som presenteras i seminarium (3 poäng).

Frånvaro på det obligatoriska seminariet kompletteras med en skriftlig inlämningsuppgift. Alla uppgifter måste vara godkända för att få godkänt på kursen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). På den skriftliga hemtentamen tillämpas en tregradig betygskala (VG/G/U) medan en tvågradig (G/U) tillämpas på seminariet och den individuella inlämningsuppgiften. För att erhålla VG på kursen krävs betyget VG på den skriftliga hemtentan och G på de två övriga. För att få G på kursen krävs att samtliga uppgifter är genomförda och godkända.

Kursvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studerandes synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingarna i olika former ligger till

grund för kursens utformning. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen

Övrigt

Kursen genomförs online, vilket betyder att studenten behöver tillgång till dator och internet.