



GÖTEBORGS UNIVERSITET

SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETSNÄMNDEN

IR1511, Internationella relationer: Examensarbete, 15,0 högskolepoäng

International relations: Thesis, 15.0 higher education credits

Grundnivå/First Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2010-09-29 och senast reviderad 2013-10-08 av Institutionen för globala studier. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2013-11-04.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för Globala studier

2. Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs som ges som fristående kurs på grundnivå.

Huvudområde

Internationella relationer

Fördjupning

G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav och innehåller examensarbete för kandidatexamen

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på 30 högskolepoäng kärnkurser och 30 högskolepoäng fördjupningskurser i internationella relationer samt godkänt resultat på metodkurs om 15 högskolepoäng i globala studier, eller motsvarande.

4. Innehåll

Under denna kurs lär sig studenten att författa en vetenskaplig uppsats. Detta innebär att identifiera och undersöka ett forskningsproblem av relevans för ämnet internationella relationer, att söka relevant information och relatera till tidigare forskning, att använda relevanta samhällsvetenskapliga teoribildningar och analysmetoder, samt att framställa resultaten skriftligt och med korrekt användning av vetenskaplig formalia. Vidare lär sig studenten att muntligt motivera gjorda val och att kritiskt granska andras vetenskapliga arbete.

5. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap i en vald fråga inom huvudområdet internationella relationer;
- relatera det egna vetenskapliga arbetet till tidigare forskning och relevant teoribildning;

Färdighet och förmåga

- skriftligt presentera en vetenskaplig studie på ett koherent sätt;
- identifiera, motivera och formulera ett relevant forskningsproblem;
- identifiera, motivera och formulera adekvata och preciserade frågeställningar;
- samla, värdera och kritiskt tolka information av relevans för det valda forskningsproblemet;
- välja, motivera och använda relevanta och etiskt försvarbara vetenskapliga metoder;
- analysera ett material, dra slutsatser, och relatera dessa till det valda forskningsproblemet;
- använda formalia som används i vetenskapligt skrivande;
- utvärdera sitt eget arbete och identifiera behov av ytterligare kunskap;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- muntligt motivera gjorda avvägningar och analyser, samt tillgodogöra sig kritik av det egna arbetet;
- kritiskt granska och konstruktivt diskutera andras arbeten.

6. Litteratur

Se separat litteraturlista.

7. Former för bedömning

Examination sker genom att studenten författar ett examensarbete och försvarar detta vid ett seminarium, samt opponerar på en annan students examensarbete.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig. En uppsats examineras maximalt fem gånger.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenterna garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i tidigare kursplan.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

För att erhålla betyget G på kursen krävs ett godkänt examensarbete samt godkänd opposition på annan students examensarbete. För betyget VG krävs ett väl godkänt examensarbete samt godkänd opposition på annan students examensarbete.

9. Kursvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studerandes synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingarna i olika former ligger till grund för kursens utformning. En skriftlig utvärdering genomförs i slutet på kursen. Det skall även genom hela kursen finnas möjlighet för studenterna att komma med synpunkter på kursens innehåll.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg skall förmedlas både till de studenter som genomförde kursvärderingen och till de studenter som skall påbörja kursen. Sammanställning av den skriftliga kursutvärderingen görs tillgänglig för alla studenter, både de som genomförde kursutvärderingen och för framtida studenter, via lärplattformen GUL.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: engelska och svenska.

En del av undervisningen och den mesta kurslitteraturen är på engelska. Kursen kan också ges helt på engelska.

Kursen skall kunna ges på helfart eller halvfart.