



INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

IR1122 Teman och frågeställningar inom Internationella relationer, 15 högskolepoäng

Problems and issues in International Relations, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för globala studier 2021-02-02 och senast reviderad 2023-06-21. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för globala studier

Inplacering

Kursen ges som kärnkurs på grundnivå i kandidatprogrammet i Internationella relationer. Kursen kan också erbjudas som en fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Kandidatprogrammet i internationella relationer (S1INT), 2) Kandidatprogrammet i globala studier (S1GLS) och 3) Statsvetarprogrammet (S1STV)

Huvudområde

Internationella relationer

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för olika frågor och problem i internationella relationer;

- identifiera centrala frågor gällande den sociala och politiska ordningen som åtföljer centrala teman, utmaningar och frågor i IR.

Färdigheter och förmåga

- tillämpa relevanta begrepp och teorier för att beskriva och analysera frågor och problem i internationella relationer;
- formulera idéer och argument i olika textgenrer;
- analysera olika källor och narrativ genom att använda grundläggande källanalytiska begrepp;
- ge och få konstruktiv kritik på individuella uppgifter och på gruppuppgifter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt utvärdera hur frågor och problem utformas i olika kontexter;
- kritiskt reflektera över den kunskap som produceras genom olika typer av källor och data.

Innehåll

Kursen undersöker angelägna och återkommande teman, problem och frågor i internationella relationer som formar den sociala och politiska ordningen. Dessa frågor relaterar bla till krig och våld, terrorism, fred och fredsbyggande, säkerhet, nationalism och identitet, mänskliga rättigheter, genus, fattigdom, ras och rasism, utveckling och ojämlikhet, styrning och makt, samt klimatförändringar och miljö. Urvalet av särskilda teman, utmaningar och frågor som behandlas under kursen kommer - till viss del - att påverkas av samtida händelser och utvecklingsprocesser, vilket innebär att de kan variera från år till år. För att närma sig dessa teman, utmaningar och frågeställningar bygger kursen på en mängd olika akademiska källor såsom vetenskapliga artiklar, policyrapporter och databaser, men också icke-akademiska källor såsom romaner, filmer och populärkultur (tolkat i en bred bemärkelse). Studenterna uppmuntras att tänka innovativt genom de frågor som är centrala för dessa teman (till exempel varför samhällen går i krig; hur rasförhållanden och rasism påverkar människor; varför vissa människor är fattigare än andra; hur vi kan hantera klimatförändringar; hur vi kan förstå nationalism) och för att hantera de utmaningar som åtföljer vissa svar. Problem och frågeställningar inom Internationella relationer är utformad så att kursen ytterligare fördjupar studenternas kunskap kring varför och hur studier och praktik av internationella relationer spelar roll. Kursen är skrivintensiv och lägger stor vikt vid genus, ras och klass som analyskategorier i ett intersektionellt ramverk. Studenternas nyfikenhet och kreativitet fördjupas genom olika former av uttryck och analys (t.ex. videor, ”berättelser”, policyrapporter, källkritik och dataanalys).

Former för undervisning

Undervisningsformerna varierar och inkluderar föreläsningar, workshops, sk. IR-kaféer, seminarier och individuella uppgifter och gruppuppgifter.

Undervisningsspråk: engelska och svenska

Kursen kan ges med tillfällen på engelska och svenska. När kursen ges på engelska ska möjligheten till att examineras på svenska säkerställas.

Former för bedömning

Kursens lärandemål examineras genom fem olika uppgifter, varav en är en gruppuppgift.

- Tre individuella reflektionsuppgifter. Dessa uppgifter kommer att erhålla feedback från studentkamrater.
- En gruppuppgift;
- En längre individuell skrivuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

1. Individuella reflektionsuppgifter (2 hp vardera) betygsätts enligt skalan U/G.
2. Gruppuppgiften (1 hp) betygsätts på skalan U/G.
3. Den längre individuella skrivuppgiften (8 hp) betygsätts på skalan U/G/VG.

För att få betyget Godkänd måste studenten få godkänt på alla fem uppgifter. För betyget Väl godkänd måste studenten få godkänt på alla fem uppgifter, samt att den längre individuella uppgiften tilldelas betyg Väl godkänd.

Kursvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studerandes synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingarna i olika former ligger till grund för kursens utformning. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.