



INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

IR1121 Introduktion till Internationella relationer, 15 högskolepoäng

Introduction to International relations, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för globala studier 2021-02-02 och senast reviderad 2023-06-21. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för globala studier

Inplacering

Kursen ges som kärnkurs på grundnivå i kandidatprogrammet i Internationella relationer. Kursen kan också erbjudas som en fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Kandidatprogrammet i internationella relationer (S1INT), 2) Kandidatprogrammet i globala studier (S1GLS) och 3) Statsvetarprogrammet (S1STV)

Huvudområde

Internationella relationer

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Förklara centrala begrepp och teorier i internationella relationer;
- Förklara vikten av centrala historiska händelser, kontexter och processer i utvecklingen av studiet av internationella relationer;

Färdigheter och förmåga

- Tydligt presentera, sammanfatta och syntetisera en teoris grundsatser;
- Tillämpa teoretiska begrepp i studiet av global politik;
- Visa på grundläggande skicklighet i akademiskt skrivande

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Jämföra olika teorier inom internationella relationer och deras underliggande grundläggande antaganden och förutsättningar;
- Reflektera över hur teoretiska perspektiv formar uppfattningar om världen;
- Situera globala problem i en historisk kontext

Innehåll

Kursen introducerar studenterna till internationella relationer som ett akademiskt ämne. Kursen strävar ytterst efter att hjälpa studenter att identifiera hur globala problem uppfattas och förklaras på olika sätt, beroende på teoretiskt perspektiv och historiskt sammanhang. Kursen betonar därför hur teori är inbäddad i och framträder i relation till historia och kontext. Den syftar till att erbjuda en bred översikt över samtida teoretiska perspektiv som kan användas för att förstå de verkliga händelser, processer, aktörer och problem som studeras inom internationella relationer. Kursen förser också studenter med verktyg för att kritiskt granska de antaganden som ligger bakom olika förklaringsmodeller - eller teorier om internationella relationer - och därför identifiera centrala aktörer, praktiker, processer, och problem som anses viktiga enligt dessa olika perspektiv. Genom att fokusera på teorier om internationella relationer och hur olika teoretiska perspektiv skapar olika bilder av världen, introduceras studenterna också till grundläggande vetenskaplig kunskap som förbereder dem för alla typer av studier: de lär sig hur teorier hjälper oss att förenkla och förstå en komplex värld och hur specifika teorier ger oss olika perspektiv på världen.

Kursen är uppdelad i två huvuddelar.

Del 1, "Grunderna i internationella relationer" utforskar fältets intellektuella historia liksom dess huvudsakliga institutioner. I kursen ges en översikt över utvecklingen av det akademiska området internationella relationer i förhållande till historiska världshändelser och processer.

Del 2, "Teoretiserande av internationella relationer: Samtida perspektiv", introducerar studenterna till olika sätt att förstå internationella relationer i samtida akademiskt och politiskt tänkande. Kursen förser studenterna med grundläggande kunskap om olika

teorier och perspektiv, samt en diskussion om internationella relationer som de för närvarande uppfattas i olika globala kontexter. För att lyfta fram likheterna och skillnaderna mellan dessa olika perspektiv kommer kursen att använda en fallstudie för att undersöka hur olika teoretiska glasögon möjliggör för oss att se 'fallet' från olika vinklar. I Del 2 kommer studenterna också formulera och utforska nyckelfrågor i internationella relationer.

Former för undervisning

De huvudsakliga undervisningsformerna på kursen inkluderar föreläsningar, interaktiva sessioner och seminarier. Ytterligare undervisning inkluderar debattmöten och sk IR-kaféer.

Undervisningsspråk: engelska och svenska

Kursen kan ges med tillfällen på engelska och svenska. När kursen ges på engelska ska möjligheten till att examineras på svenska säkerställas.

Former för bedömning

Kursens lärandemål examineras genom följande aktiviteter:

- Ett grupparbete;
- En individuell mindre skrivuppgift;
- En individuell hemtentamen i form av författandet av en essä;
- Kamratgranskningsuppgifter.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

- Ett grupparbete betygssätts med U/G (2 hp)
- En individuell mindre skrivuppgift betygssätts med U/G (4 hp)
- En individuell hemtentamen i form av författandet av en essä betygssätts med U/G/VG (8 hp)
- Kamratgranskningsuppgifter betygssätts med U/G (1 hp)

För att få betyget Godkänd (G) på hela kursen måste studenterna få godkänt (G) på alla examinerande moment. För att få väl godkänt på hela kursen (VG) måste studenten få betyget väl godkänd (VG) på den individuella hemtentamen och (G) på alla andra examinerade uppgifter.

Kursvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studerandes synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingarna i olika former ligger till grund för kursens utformning. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.