



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

IL2503 Idé- och lärdomshistoria, Masterexamensarbete, 15 högskolepoäng

History of Ideas and Science, Master Degree Project, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2013-08-19 och senast reviderad 2021-02-17. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

Idé- och lärdomshistoria

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Förkunskapskrav

Minst 60hp på avancerad nivå varav minst 30hp inklusive ett magisterexamensarbete om 15hp i idé- och lärdomshistoria, samt språkkunskaper motsvarande SvB/Sv3 och EnA/En5. Motsvarande utländsk utbildning ger också behörighet.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad förtrogenhet med vetenskaplig metod i idéhistorisk forskning
- visa fördjupad insikt i vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och historien

Färdigheter och förmåga

- självständigt formulera och avgränsa en forskningsuppgift med relevans för ämnesområdet
- självständigt söka, välja ut och försvara källor och sekundärlitteratur av relevans för den egna forskningsuppgiften, samt positionera sitt arbete i relation till forskningsfältet
- inom givna tidsramar genomföra ett idéhistoriskt forskningsarbete och författa en vetenskaplig uppsats, samt försvara denna i en seminarieventilering
- författa abstract på engelska enligt akademisk norm
- aktivt, muntligt och skriftligt, bidra med kvalificerade synpunkter i vetenskapliga diskussioner

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- självständigt identifiera idéhistoriska aspekter av samhällliga och kulturella fenomen, aktuella såväl som historiska
- kritiskt granska och bedöma historiska kategoriseringar, tankemönster, argumentationslinjer i samhällliga, kulturella och vetenskapliga diskurser och vetenskaplig litteratur

Innehåll

Kursen består i författandet av ett masterexamensarbete. Den vetenskapliga uppsatsen ska ge prov på studentens förmåga att med hög grad av självständighet behandla ett problem som kan räknas till det idé- och lärdomshistoriska forskningsområdet.

Uppsatsen ska för godkänt resultat innehålla abstract på engelska enligt akademisk norm, och bör ha ett omfång på minst 80.000 tecken (inklusive blanksteg och fotnotstext), men bör inte överstiga 110.000 tecken (inklusive blanksteg och fotnotstext).

Eftersom kursen syftar till färdigställandet av ett vetenskapligt arbete av god kvalitet, ligger betoningen under kursens gång på uppövandet av förmågan att omsätta teoretiska kunskaper i praktiska färdigheter.

Former för undervisning

Undervisningen består av det avancerade seminariet och uppsatshandledning. Aktiv närvaro vid seminariet krävs, samt att studenten vid minst ett tillfälle fungerar som opponenter. Handledning sker enskilt och i grupp.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Examensarbetet redovisas genom ventilering i det avancerade seminariet. För godkänt resultat krävs dessutom aktiv närvaro vid seminariet, samt att studenten vid minst ett tillfälle fungerar som opponenter.

Examensarbetet får författas på svenska, norska, danska eller engelska (abstract skall vara på engelska).

Den vetenskapliga halten, i relation till uppsatsämnets forskningsfält, hos masterexamensarbetet förväntas överlag vara mer kvalificerad än vad som krävs för magisterexamensarbetet i ämnet.

Studenten är skyldig att behålla en kopia av examensarbetet till dess att det undergått ventilering, är betygsatt och arkiverat i enlighet med institutionens rutiner för examensarbeten.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Examensarbetet betygsätts i enlighet med den bedömningsmall som kursansvarig lärare tillhandahåller vid kursstart.

För betyget Godkänd krävs aktiv närvaro på kursens seminarier och praktiska momentsamt godkänt betyg på examensarbetet.

För betyget Väl Godkänd krävs att studenten på ett synnerligen produktivt och kritiskt reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål.

Betyget Godkänd kan inte ändras till Underkänd på studentens begäran.

Student vars examensarbete godkänts får inte delta i ny examination för högre betyg. Studenten har inte heller rätt att återkalla en inlämnat examensarbete för att undvika betygsättning.

Examinator har möjlighet att begära in kompletteringar av för betyget Godkänd. Kompletteringsuppgiften skall i sådana fall delges studenten skriftligt och göras inom av läraren utsatt tid. För student som underkänts ges möjlighet till förnyad examination upp till sammanlagt fem tillfällen.

Kursvärdering

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs och sammanställs i enlighet med styrdokumentet för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Utöver angivna lärandemål skall studenten inom kursen, när så är relevant, uppmuntras göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.