



GÖTEBORGS UNIVERSITET

HUMANISTISKA FAKULTETSNÄMNDEN

IL2106, Idé- och lärdomshistoria, Ämnesfördjupning 1, 7,5 högskolepoäng

History of Ideas, Advanced Studies in History of Ideas 1, 7.5 higher
education credits

Avancerad nivå/Second Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2009-04-22 och senast reviderad 2011-01-04.
Den reviderade kursplanen gäller från och med 2011-01-19.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

2. Inplacering

Kursen ges som fristående kurs och kan ingå i en magister- eller masterexamen i idé- och lärdomshistoria.

Huvudområde

Idé- och lärdomshistoria

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

3. Förkunskapskrav

För behörighet krävs kandidatexamen om 180 hp, eller motsvarande. Behörig är också den som har motsvarande utländsk examen eller som har motsvarande förkunskaper enligt tidigare studieordning. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande SvB och EnA.

4. Innehåll

Kursen innebär en ämnesfördjupning inom något idé- och lärdomshistoriskt område. Området kan ha tematisk, metodologisk och/eller teoretisk karaktär. Kursens innehåll bestäms i samråd mellan studenten och examinerande lärare. Arbetet kan ske i olika former, men normalt förutsätts individuell inläsning.

5. Mål

Efter avslutad kurs skall studenten inom det valda området kunna:

Kunskap och förståelse

- visa väsentligt fördjupade kunskaper och insikter
- visa teoretisk och metodologisk förtrogenhet

Färdighet och förmåga

- insiktsfullt analysera och diskutera centrala problem
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin egen kunskapsbildning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- redogöra för och kritiskt förhålla sig till frågeställningar som kurslitteraturen aktualiserar

6. Litteratur

Kursen har ingen generell litteraturlista, utan denna upprättas i samråd med examinator.

7. Former för bedömning

Kursen examineras genom anpassad uppgift, som redovisas skriftligt eller muntligt. Denna kan, beroende på kursens innehåll och upplägg, kompletteras med ytterligare examinationsformer, individuellt eller i grupp. Om så är sker, är deltagandet obligatoriskt för godkänt på kursen.

Studenten är skyldig att behålla en kopia av tentamen till dess att den är betygsatt och återlämnad. Om hemtentamen inte lämnas in inom stipulerad tid kan studenten inte kräva att få tentamen bedömd förrän vid nästa ordinarie tentamenstillfälle, alternativt få en ny tentamensuppgift sig förelagd vid ett annat tillfälle.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

För betyget Godkänd krävs godkända inlämningsuppgifter eller muntliga redovisningar. För betyget Väl Godkänd krävs att studenten på ett synnerligen produktivt och kritiskt reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål.

Betyget Godkänd kan inte ändras till Underkänd på studentens begäran. En student som godkänts på tentamen får inte delta i ny examination för högre betyg. Han/hon har inte heller rätt att återkalla en inlämnad tentamen för att undvika betygsättning. Examinator har möjlighet att begära in kompletteringar av tentamen för betyget Godkänd. Kompletteringsuppgiften skall i sådana fall delges studenten skriftligt och göras inom av läraren utsatt tid. För student som underkänts i tentamen, ges möjlighet till förnyad examination, upp till fem tillfällen. Studenten äger rätt att byta examinator, om det är praktiskt möjligt, om han/hon underkänts fler än två gånger. En sådan begäran ställs till studierektor och skall vara skriftlig.

För slutbetyget Väl Godkänd krävs Väl Godkänd på minst 50 % av kursens examinerande moment.

9. Kursvärdering

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs och sammanställs i enlighet med styrdokumentet för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion (www.lir.gu.se/om-oss/styrdokument).

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.

Utöver angivna lärandemål skall studenten inom kursen, när så är relevant, uppmuntras göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.