



# GÖTEBORGS UNIVERSITET

HUMANISTISKA FAKULTETSNÄMNDEN

## **IL1510, Idéhistorisk fördjupningskurs, uppsatskurs, 30,0 högskolepoäng**

History of Ideas, Writing a Scholarly paper, In-depth Course, 30.0 higher  
education credits

*Grundnivå/First Cycle*

---

### **1. Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2007-11-02 och senast reviderad 2011-01-10.  
Den reviderade kursplanen gäller från och med 2011-01-19.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

### **2. Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs och avser fördjupningsstudier i idé- och lärdoms historia.

*Huvudområde*

Idé- och lärdoms historia

*Fördjupning*

G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav och innehåller examensarbete för kandidatexamen

### **3. Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på: Idéhistorisk fortsättningskurs 2, Teori, tradition, praktik (IL1104) eller motsvarande.

### **4. Innehåll**

Kursen sätter metodfrågor och de praktiska färdigheterna i fokus, och består av fyra moment:

*Teori för idéhistorisk praktik (6 hp)*

Momentet ger en teoretisk och metodologisk förberedelse för uppsatsarbetet.

*Tematisk fördjupning (6 hp)*

Momentet erbjuder en fördjupning i något område som har relevans för det idé- och lärdoms historiska

forskningsfältet. Fördjupningen kan vara en läskurs, individuell eller i grupp, eller utgöra ett lärarlett delmoment.

#### *Kandidatseminarium (3 hp)*

På seminariet, som löper parallellt med övriga moment, ventileras färdiga uppsatser. Vid sidan av denna verksamhet presenterar studenten här sina uppsatsidéer i form av ett PM. Dessutom ges på seminariet undervisning i det akademiska skrivarbetets formalia. Studenten skall inom ramen för kursmomentet genomföra minst en opposition på annan students uppsats.

#### *Vetenskapligt uppsatsarbete (15 hp)*

Uppsatsen kan utgöra examensarbetet i en kandidatexamen med idé- och lärdoms historia som huvudområde. Uppsatsarbetet genomförs parallellt med deltagande i kandidatseminarium. Uppsatsen skall innehålla abstract på engelska och bör för godkänt resultat ha ett omfång om minst 70 000 tecken (inklusive blanksteg och fotnotstext), men får inte överstiga 100 000 tecken (inklusive blanksteg och fotnotstext).

Undervisningen består av föreläsningar, seminariediskussioner samt individuell handledning. Obligatorisk närvaro gäller för vissa kursmoment, vilka är preciserade i de instruktioner som studenten får vid kursstart.

## **5. Mål**

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- tillägna sig och tillämpa teoretiska och metodologiska perspektiv av relevans för forskningsuppgiften
- behärska grundläggande formalia för skrivandet av vetenskapliga texter inom humaniora

#### *Färdighet och förmåga*

- självständigt ringa in ett forskningsbart idéhistoriskt problem samt presentera detta i form av ett skrivet PM
- självständigt söka, välja ut och försvara källor och sekundärlitteratur av relevans för den egna forskningsuppgiften
- författa ett abstract på engelska enligt akademisk norm
- planera sitt skrivarbete och genomföra det inom givna tidsramar
- försvara den egna uppsatsen vid ventilering på seminarium enligt akademisk praxis
- genomföra en opposition på en uppsats i enlighet med akademisk disputationsexpraxis

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt utveckla en argumentation och kommunicera denna i form av ett självständigt vetenskapligt arbete
- i seminarium aktivt bidra till den vetenskapliga diskussionen, samt visa förmåga att kritiskt granska ett vetenskapligt arbete i form av opposition på en annan students uppsats

## **6. Litteratur**

Se separat litteraturlista

## 7. Former för bedömning

Kursen examineras genom aktivt deltagande i seminarieverksamheten (inklusive minst en oppositionsuppgift), presentation av uppsatsarbetet i form av ett PM, samt genom att skriva och försvara ett eget uppsatsarbete i seminarium.

Den vetenskapliga uppsatsen examineras genom ventilering vid kandidatseminarium. För den student vars examensarbete har underkänts ges möjlighet till ny examination om de revideringar som den examinerande läraren föreslagit genomförts av studenten.

Studenten är skyldig att behålla en kopia av tentamen till dess att den är betygsatt och återlämnad. Om hemtentamen inte lämnas in inom stipulerad tid kan studenten inte kräva att få tentamen bedömd förrän vid nästa ordinarie tentamenstillfälle, alternativt få en ny tentamensuppgift sig förelagd vid ett annat tillfälle.

## 8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

För betyget Godkänd krävs aktivt deltagande på kursens obligatoriska moment samt godkända inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar. För betyget Väl Godkänd krävs att studenten på ett synnerligen produktivt och kritiskt reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål.

Betyget Godkänd kan inte ändras till Underkänd på studentens begäran. En student som godkänts på tentamen får inte delta i ny examination för högre betyg. Han/hon har inte heller rätt att återkalla en inlämnad tentamen för att undvika betygsättning. Examinator har möjlighet att begära in kompletteringar av tentamen för betyget Godkänd. Kompletteringsuppgiften skall i sådana fall delges studenten skriftligt och göras inom av läraren utsatt tid. För student som underkänts i tentamen, ges möjlighet till förnyad examination, upp till fem tillfällen. Studenten äger rätt att byta examinator, om det är praktiskt möjligt, om han/hon underkänts fler än två gånger. En sådan begäran ställs till studierektor och skall vara skriftlig.

För slutbetyget Väl Godkänd krävs Väl Godkänd på minst 50 % av kursens examinerande moment.

## 9. Kursvärdering

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs och sammanställs i enlighet med styrdokumentet för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion ([www.lir.gu.se/om-oss/styrdokument](http://www.lir.gu.se/om-oss/styrdokument)).

## 10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.

Utöver angivna lärandemål skall studenten inom kursen, när så är relevant, uppmuntras göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.