



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

IL1110 Paris som idéhistorisk miljö - 800 år, 7,5 högskolepoäng

Paris as an intellectual milieu - 800 years, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2020-12-14 att gälla från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

Idé- och lärdoms historia

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva *Paris* som stad och idéhistorisk miljö ur ett historiskt perspektiv
- diskutera ett urval av teoretiska perspektiv om *staden* som idé och verklighet
- resonera kring relationen mellan idé och miljö, samt begreppet idéhistorisk miljö och dess användbarhet i idéhistoriska studier

Färdigheter och förmåga

- skriftligt redogöra för en specifik parisisk intellektuell miljö
- föra en kvalificerad diskussion om *staden* som idéhistoriskt problem
- söka material och källor i digitala arkiv

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över *staden* i termer av värderande gränser i relation till begrepp som exempelvis privat och offentlig, exkludering och inkludering, individ och kollektiv, centrum och periferi, samt genus- och postkoloniala perspektiv
- kritiskt bedöma uttryck för människosyn, samhällssyn, natursyn i Paris för de epoker som kursen uppmärksammar

Innehåll

I den europeiska idéhistorien har *staden* varit avgörande för intellektuell verksamhet, vetenskap och kultur. Staden har värderats som ideal och verklighet, i relation till moraliska mål och materiella behov; som uttryck för civilisation men också som källa till civilisationskritik; som centrum för makt och motmakter; som kreativ miljö för idéutbyte och nytänkande för enskilda individer och grupper, och samtidigt en plats för institutioner som bevarar och traderar. Staden är ett sammanhang där föreställningar om människan, samhället och naturen sammanstrålar, i såväl teori som praktik.

Kursen utforskar staden som idéhistorisk miljö med *Paris* som genomgående exempel. Paris har haft en enastående kontinuitet som ett av Europas främsta intellektuella och kulturella centra från medeltiden till våra dagar. Kursen gör ett antal tematiska nedslag i Paris långa intellektuella historia, såsom till exempel från medeltidens universitetsmiljöer till postrevolutionära elitskolor och moderna vetenskapliga institut; från 1600-talets litterära och filosofiska salonger till efterkrigstidens existentialistiska kaféliv och postkoloniala kritik från *la métropole*; från tidigmodern infrastruktur till 1800-talets boulevarder och tunnelbanesystem; från franska revolutionens politiska aktioner till de gula västarnas gatuprotester; från revolutionens skräckvälde till dagens terrorhändelser; från barockens kungliga gallerier för konst till den moderna tidens experimenterande konstliv, och andra sammanhang. Kursen blir på så sätt ett slags historiskt förankrat stadsporträtt över Paris. Genom utforskandet av Paris som stad bidrar kursen till en idéhistorisk fördjupad diskussion om *staden* som idé och praktik från antikens stadsstater till dagens miljonstäder, samt visar på olika metoder att studera städer som idéhistoriska miljöer.

Former för undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar och obligatoriska seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom en skriftlig hemtentamen (5 hp) och aktivt, substantiellt deltagande i seminarier (2,5 hp).

Eventuell frånvaro vid seminarierna kompletteras enligt lärarens anvisningar.

Studenten är skyldig att behålla en kopia på skriftliga hemuppgifter tills de är betygsatta och återlämnade. Den som lämnar in hemuppgift efter stipulerad tid har inte rätt att få den bedömd, utan får gå upp vid ordinarie omtentamen alternativt få en ny tentamen sig förelagd vid ett annat tillfälle.

För en student som underkänts i tentamen ges möjlighet till förnyat prov vid högst fyra tillfällen. Om studenten som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om studenten fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd krävs godkänt på den avslutande hemtentamen samt aktiv närvaro på kursens seminarier.

För betyget Godkänd krävs att studenten på ett produktivt och reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål.

För betyget Väl Godkänd krävs att studenten på ett synnerligen produktivt och kritiskt reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål.

Betyget Godkänd kan inte ändras till Underkänd på studentens begäran. En student som godkänts på tentamen får inte delta i ny examination för högre betyg.

Vederbörande har inte heller rätt att återkalla en inlämnad tentamen för att undvika betygsättning.

Kursvärdering

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs och sammanställs i enlighet med styrdokumentet för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Utöver angivna lärandemål ska studenten inom kursen, när så är relevant, uppmuntras att göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.