



# INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

## IL1105 Miljöhistoria och ekokritik, 15 högskolepoäng

Environmental History and Ecocriticism, 15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2015-06-09 och senast reviderad 2021-11-15. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 25 % och Naturvetenskapligt 75 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

### Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

#### *Huvudområde*

Idé- och lärdomshistoria

#### *Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

### Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- uppvisa en grundläggande orientering i miljöhistoriska och ekokritiska nyckeltexter
- redogöra för grundläggande begrepp och teorier inom den miljöhistoriska och ekokritiska forskningen
- redovisa en grundläggande förståelse för miljöhistorisk idéutveckling

*Färdigheter och förmåga*

- visa förmåga att självständigt analysera texter och andra artefakter av idé- och kulturhistoriskt intresse ur ett miljöhistoriskt och ekokritiskt perspektiv
- visa förmåga att relatera historiska källor och företeelser till nutida frågor om hållbarhet och miljö
- tillämpa begrepp från miljöhistorisk och ekokritisk forskning i självständig argumentation, skriftligt och muntligt

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- anlägga ett kritiskt perspektiv på historieskrivning och kanonbildning, med särskilt avseende på texter och traditioner av miljöhistorisk relevans
- självständigt förhålla sig till kunskapsbildande processer med avseende på frågor kring miljö och hållbarhet och människans kulturella samspel med miljön

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

**Innehåll**

I denna kurs får studenten grundläggande kunskaper och begrepp från miljöhistoriska studier och det kulturteoretiska fältet ekokritik.

Miljöhistoria studerar idéer och samhällsstrukturer som bär upp olika relationer mellan natur och kultur samt mellan människa och djur i ett historiskt perspektiv. Ekokritiken är ett forskningsfält inom litteratur- och kulturstudier som analyserar hur den biologiska naturen representeras i olika estetiska artefakter, t.ex. litteratur och konst, men ekokritiken är också ett teoretiskt projekt med vars hjälp man vill försöka bidra till en hållbar utveckling av samhället. Med dessa två perspektiv vill kursen förstå hur förhållandet mellan människa och miljö förändrats historiskt och hur olika begreppskategorier och kulturella representationer påverkar vår förståelse av och inställning till det icke-mänskliga. Vi arbetar med både historiska källtexter och modern forskningslitteratur, men också bild, film och museala samlingar och utställningar kan förekomma som objekt att analysera.

Syftet med kursen är att ge en orientering i miljöfrågornas historiska dimensioner och att ge analysverktyg som kan användas i ett kritiskt förhållningssätt till vår tids teorier och debatter om miljö, klimat och hållbarhet.

**Former för undervisning**

Undervisningen består huvudsakligen av föreläsningar och seminarier.

*Undervisningsspråk:* svenska

**Former för bedömning**

Kursen examineras i tre moment i form av muntliga redovisningar och skriftliga hemuppgifter:

- Rapport från studiebesök (5 hp),
- Seminarium (2,5 hp),
- Hemtentamen (7,5 hp).

Aktiv närvaro krävs på vissa obligatoriska kursmoment vilka preciseras i skriftlig information som studenten får vid kursintroduktionen. Vid eventuell frånvaro ska studenten göra en kompletteringsuppgift i enlighet med lärares anvisningar.

Studenten är skyldig att behålla en kopia av tentamen till dess att den är betygsatt och återlämnad. Om hemtentamen inte lämnas in inom stipulerad tid kan studenten inte kräva att få tentamen bedömd förrän vid nästa ordinarie tentamenstillfälle, alternativt få en ny tentamensuppgift sig förelagd vid ett annat tillfälle.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget *Godkänd* krävs aktiv närvaro på kursens seminarier och praktiska moment samt godkända inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar. För betyget *Väl Godkänd* krävs att studenten på ett synnerligen produktivt och kritiskt reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål.

Betyget *Godkänd* kan inte ändras till *Underkänd* på studentens begäran. Den som godkänts på tentamen får inte delta i ny examination för högre betyg. Student har inte heller rätt att återkalla en inlämnad tentamen för att undvika betygsättning. Examinator har möjlighet att begära in kompletteringar av tentamen för betyget *Godkänd*.

Kompletteringsuppgiften ska i sådana fall delges studenten skriftligt och göras inom av läraren utsatt tid. För student som underkänts i tentamen, ges möjlighet till förnyad examination, vid upp till fyra tillfällen.

För slutbetyget *Väl Godkänd* krävs *Väl Godkänd* på minst 50 % av kursens examinerande moment.

### **Kursvärdering**

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs och sammanställs i enlighet med styrdokumentet för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion ([www.lir.gu.se/om-oss/styrdokument](http://www.lir.gu.se/om-oss/styrdokument)).

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.