



# INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

## IL1103 Idéhistorisk fortsättningskurs 1, Tvärsnitt och tolkning, 15 högskolepoäng

History of Ideas, Continuation course 1, 15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2011-01-04 och senast reviderad 2014-11-27 av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2014-11-28, vårterminen 2015.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

### Inplacering

Kursen ges som fristående kurs och avser fortsättningsstudier i idé- och lärdoms historia.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Europaprogrammet (S1EUR) och 2) Kultur, kandidatprogram (H1KLT)

#### *Huvudområde*

Idé- och lärdoms historia

#### *Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat från: Idéhistoriens huvudlinjer, grundkurs 1 (IL1101) Idéhistoriens huvudlinjer, grundkurs 2 (IL1102) eller motsvarande.

### Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- visa förtrogenhet med västerländsk civilisationskritik och antropocentrism som idéhistoriska problem samt insikt i den komplexitet en sådan tematik utgör

### *Färdigheter och förmåga*

- visa prov på förmåga att tolka texter och andra artefakter av idéhistoriskt intresse
- presentera en argumenterande framställning, muntlig eller skriftlig, kring en självständig analys av en idéhistorisk text med specifik tematik
- hålla en muntlig populärvetenskaplig presentation

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- anlägga ett kritiskt perspektiv på historieskrivning och kanonbildning, med särskilt avseende på texter och traditioner som fått dominerande status inom ämnet idé- och lärdomshistoria
- medvetet förhålla sig till teorier om tolkning, tolkningsproblematik och andra teoretiska och metodologiska perspektiv inom humaniora, med särskilt avseende på frågor kring miljö och hållbarhet

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

### **Innehåll**

Kursen består av två delkurser varav den första introducerar en idéhistorisk tematik och den andra fördjupar analysen i källtexter och andra artefakter av idéhistorisk relevans. Den övergripande tematiken handlar om civilisationskritik och inom dess ramar fokuseras antropocentrismens problem, vilket aktualiserar miljöhistoriska perspektiv och frågor kring relationen människa-djur.

### **Former för undervisning**

Undervisningen består huvudsakligen av föreläsningar och seminarier samt självständiga arbeten. Färdighetsträning av textanalys och muntlig presentation utgör viktiga inslag. Obligatorisk närvaro gäller för vissa kursmoment, vilka är preciserade i de instruktioner som studenten får vid kursens start.

*Undervisningsspråk:* svenska

### Former för bedömning

Kursen examineras genom individuella uppgifter i form av muntliga redovisningar och skriftliga hemuppgifter. Aktiv närvaro krävs vid de obligatoriska kursmomenten, vilka är preciserade i den kursguide som studenten får vid kursstart. Vid eventuell frånvaro skall studenten göra en kompletteringsuppgift i enlighet med lärares anvisningar.

Studenten är skyldig att behålla en kopia av tentamen till dess att den är betygsatt och återlämnad. Om hemtentamen inte lämnas in inom stipulerad tid kan studenten inte kräva att få tentamen bedömd förrän vid nästa ordinarie tentamenstillfälle, alternativt få en ny tentamensuppgift sig förelagd vid ett annat tillfälle.

### Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget *Godkänd* krävs aktiv närvaro på kursens obligatoriska moment samt godkända inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar. För betyget *Väl Godkänd* krävs att studenten på ett synnerligen produktivt och kritiskt reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål.

Betyget *Godkänd* kan inte ändras till *Underkänd* på studentens begäran. Student som godkänts på tentamen får inte delta i ny examination för högre betyg. Hen har inte heller rätt att återkalla en inlämnad tentamen för att undvika betygsättning. Examinator har möjlighet att begära in kompletteringar av tentamen för betyget *Godkänd*.

Kompletteringsuppgiften ska i sådana fall delges studenten skriftligt och göras inom av läraren utsatt tid. För student som underkänts i tentamen, ges möjlighet till förnyad examination, upp till fem tillfällen. Studenten äger rätt att byta examinator, om det är praktiskt möjligt, om han/hon underkänts fler än två gånger. En sådan begäran ställs till studierektor och ska vara skriftlig.

För slutbetyget *Väl Godkänd* krävs *Väl Godkänd* på minst 50 % av kursens examinerande moment.

### Kursvärdering

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs och sammanställs i enlighet med styrdokumentet för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion ([www.lir.gu.se/om-oss/styrdokument](http://www.lir.gu.se/om-oss/styrdokument)). Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

### Övrigt

Utöver angivna lärandemål ska studenten inom kursen, när så är relevant, uppmuntras göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter.