INSTITUTIONEN FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

IKG516 Utvecklingsarbete 2 av lärarpraktik i Hem- och konsumentkunskap, 15 högskolepoäng

Development Work 2 of Teacher Practice in Home and Consumer studies, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kost- och idrottsvetenskap 2020-10-21 att gälla från och med 2021-01-01, vårterminen 2021.

Utbildningsområde: Övrigt 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för kost- och idrottsvetenskap

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs och är en distanskurs med campusträffar.

Huvudområde	*Fördjupning*
Kostvetenskap	G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat om 45 hp från ämneskurserna IKG511 Hem- och konsumentkunskap A, 15 hp; IKG512 Hem- och konsumentkunskap B,15 hp; IKG513 Hem- och konsumentkunskap C, 15 hp eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om att hur det är möjligt att identifiera, analysera, dokumentera, bedöma samt kommunicera elevers lärande och utveckling i hem- och

konsumentkunskap.
- kritiskt och självständigt tillvarata relevanta forskningsresultat och identifiera utvecklingsområde gällande undervisningsmaterial för hem- och konsumentkunskap med koppling till skolans styrdokument.

Färdigheter och förmåga
- identifiera ämnesdidaktiska och metodiska aspekter med fokus på alla elevers möjligheter att lära och utvecklas.
- framställa ett undervisningsmaterial innehållande varierande pedagogiska uttrycksformer att använda i undervisningen som bidrar till kunskapsutveckling inom ämnesområdet.
- pröva och utvärdera hela eller delar av undervisningsmaterialet i skolan eller annan relevant verksamhet.
- självständigt författa en sammanfattande vetenskaplig rapport på vårdad och begriplig svenska.
- muntligt och visuellt presentera eget undervisningsmaterial riktat mot relevanta målgrupper.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
- analysera och diskutera på vilket sätt undervisningsmaterialet kan främja elevers delaktighet, likvärdighet och hållbart lärande samt ta tillvara elevers intresse, kunskaper och erfarenheter.
- analysera och kritiskt granska såväl egen som en annan rapport inklusive undervisningsmaterial.

Innehåll

Innehållet i kursen är professionsinriktat. Ämnesdidaktik och -teori utgör grunden för ett självständigt utvecklingsarbete i form av skapande av ett tematiskt undervisningsmaterial. Innehållet i kursen syftar till att analysera, problematisera och identifiera möjligheter till utveckling av material i hem- och konsumentkunskapsundervisning. Med stöd av styrdokument och vetenskaplig litteratur skapas ett undervisningsmaterial innehållande varierande pedagogiska uttrycksformer, exempelvis digitala redskap och estetiska lärandeformer samt en lärarhandledning inom valt temaområde. Undervisningsmaterialet konkretiseras, presenteras muntligt och visuellt samt i form av en vetenskaplig rapport.

Former för undervisning

Studierna organiseras genom fältstudier, prövande praktik, litteraturstudier och handledning.

Undervisningsspråk: svenska
Viss litteratur förekommer på engelska.

Former för bedömning
Kursens lärandemål examineras genom muntlig redovisning, en skriftlig rapport samt granskning av ett annat utvecklingsarbete.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg
På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd krävs att den studerande deltagit aktivt i samtliga examinerande kursmoment, samt uppnått de fastställda målen för kursen. För betyget Väl godkänd ska kraven för Godkänd vara uppfyllda samt att betyget Väl godkänd har erhållits på den skriftliga rapporten.

Kursvärdering
Kursvärderingen sker skriftligt och/eller muntligt. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt
För att kunna genomföra kursen krävs tillgång till dator med webbkamera och internet.