



## INSTITUTIONEN FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

### **IKG515 Utvecklingsarbete 1 av lärarpraktik i Hem- och konsumentkunskap, 15 högskolepoäng**

Development Work 1 of Teacher Practice in Home and Consumer studies, 15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kost- och idrottsvetenskap 2020-10-21 att gälla från och med 2021-01-01, vårterminen 2021.

*Utbildningsområde:* Övrigt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för kost- och idrottsvetenskap

#### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs och är en distanskurs med campusträffar.

#### *Huvudområde*

Kostvetenskap

#### *Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat om 45 hp från ämneskurserna IKG511 Hem- och konsumentkunskap A, 15 hp; IKG512 Hem- och konsumentkunskap B, 15 hp; IKG513 Hem- och konsumentkunskap C, 15 hp eller motsvarande.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- identifiera olika sätt att planera för varierande undervisningssituationer och relatera dessa till perspektiv och vetenskaplig teori.

- relatera till och visa på kunskap om kommunikationens roll och ledarskapets betydelse i den pedagogiska verksamheten för hem- och konsumentkunskap.
- visa kunskap om varierande pedagogiska uttrycksformer, exempelvis digitala redskap och estetiska lärandeformer i praktisk pedagogisk verksamhet inom ämnet hem- och konsumentkunskap.

#### *Färdigheter och förmåga*

- självständigt planera ett utvecklingsarbete med tydlighet och struktur utifrån skolans styrdokument och som bidrar till utveckling inom ämnesområdet och -didaktik, där elevers kunskaper, intressen och erfarenheter kan tas tillvara.
- pröva och utvärdera hela eller delar av projektet i skolan eller annan relevant verksamhet.
- självständigt författa en vetenskaplig rapport på vårdad och begriplig svenska.
- argumentera för brister och förtyjänster i såväl eget som ett annat utvecklingsarbete.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- analysera och kritiskt granska samt presentera på vilka sätt hem- och konsumentkunskapsundervisning kan främja elevers delaktighet och inflytande i undervisningen samt på vilket sätt ämnet kan samverka inom och utanför skolan.

### **Innehåll**

Innehållet i kursen är professionsinriktat. Ämnesdidaktik och -teori utgör grunden för ett självständigt utvecklingsarbete i form av ett projektarbete inom hem- och konsumentkunskap i samverkan med vald aktör. Utifrån skolans styrdokument och värdegrund fokuseras lärandesituationer, pedagogiskt ledarskap och elevers individuella utvecklingsbehov. Kursen innefattar, baserat på ett reflekterande förhållningssätt, en integrering och syntetisering av lärarprofessionens vetenskapliga beprövade metoder och för ämnet relevanta fördjupande kunskaper. Utvecklingsarbetet presenteras i en vetenskaplig rapport.

### **Former för undervisning**

Studierna organiseras genom fältstudier, prövande praktik, litteraturstudier och handledning.

*Undervisningsspråk:* svenska

Viss litteratur förekommer på engelska.

### **Former för bedömning**

Kursens lärandemål examineras genom muntligt redovisning, skriftlig rapport samt granskning av ett annat utvecklingsarbete.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd krävs att den studerande deltagit aktivt i samtliga examinerande kursmoment, samt uppnått de fastställda målen för kursen. För betyget Väl godkänd ska kraven för Godkänd vara uppfyllda samt att betyget Väl godkänd erhållits i den skriftliga rapporten.

### **Kursvärdering**

Kursvärderingen sker skriftligt och/eller muntligt. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

### **Övrigt**

För att kunna genomföra kursen krävs tillgång till dator med webbkamera och internet.