



INSTITUTIONEN FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

IKG511 Hem- och konsumentkunskap A, 15 högskolepoäng

Home and Consumer studies A, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kost- och idrottsvetenskap 2020-04-09 att gälla från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Övrigt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för kost- och idrottsvetenskap

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs och är en distanskurs med campusträffar.

Huvudområde

Kostvetenskap

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat från högskolestudier omfattande 7,5 hp.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Delkurs 1. Hushåll, hälsa och resurshushållning i det dagliga livet 7,5 hp

Household, Health and Resource Management in everyday life

Kunskap och förståelse

- karakterisera ämnet hem- och konsumentkunskap samt redogöra för dess historiska och nutida utveckling.

- identifiera grundläggande begrepp och perspektiv inom ämnesområdet rörande hem- och konsumentkunskap.

Färdighet och förmåga

- metodiskt undersöka verksamheter i ett hushåll.
- granska samt diskutera vetenskaplig litteratur inom kursens område.
- tillämpa ett valt digitalt verktyg i en undervisningssituation.
- tillaga och resonera kring val av mat och måltider utifrån perspektiven hälsa, ekonomi, miljö samt kulturella aspekter.
- planera och motivera undervisningsmoment utifrån skolans styrdokument och ämnesdidaktisk teori.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera och diskutera kring verksamheter i hem- och konsumentkunskap och hushåll ur ett kulturellt- hållbarhets- jämställdhets-, och jämlikhetsperspektiv.

Delkurs 2. Konsumtion och hushållens ekonomi 7,5 hp

Consumption and Household Economy

Kunskap och förståelse

- beskriva samt resonera om privatekonomi och konsumtionsprocesser i det dagliga livet samt kunna relatera detta till unga individers livsvärld och identitetsskapande.

Färdighet och förmåga

- diskutera konsumenträttigheter och skyldigheter.
- presentera och diskutera hur digitala verktyg och ekonomiska modeller kan användas vid planering och uppföljning av privat- och hushållsekonomi.
- skapa, gestalta och utvärdera bedömningssituationer såväl formativa som summativa rörande konsumentekonomiska ämnesområdet .

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- analysera och jämföra hushålls materiella och immateriella resurser, ekonomiska värderingar, förutsättningar och strategier i förhållande till hållbar konsumtion.
- reflektera över det egna lärandet och identifiera vad som krävs i lärarprofessionen i förhållande till delkursens ämnesinnehåll.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Delkurser

1. Hushåll, hälsa och resurshushållning i det dagliga livet (*Household, Health and Resource Management in everyday life*), 7,5 hp

Delkursen introducerar hem- och konsumentkunskap och ämnets övergripande perspektiv hälsa, ekonomi och miljö. Mat och måltiders betydelse för individens hälsa, ekonomi och identitet synliggörs i praktik. Begreppen hushållsvetenskap, kostvetenskap och matkultur identifieras. Vetenskapsteorier och metoder relevant för ämnet introduceras. Ämnesinnehållet konkretiseras genom praktiskt arbete i kök och studier av hushåll där jämställdhet, kulturella betingelser och individers matval belyses. Syftet är att utveckla ämnesdidaktisk kompetens samt förståelse för ämnet hem- och konsumentkunskap och hur ämnet presenteras i skolans styrdokument. Hur en lektion kan planeras utifrån elevers förförståelse och skolans styrdokument prövas.

2. Konsumtion och hushållens ekonomi (*Consumption and Household Economy*), 7,5 hp

Delkursen problematiserar konsumtionsprocesser och resursanvändning i de aktiviteter som sker i och utanför hemmet samt hur dessa relateras till påverkande samhälleliga ramfaktorer, inte minst för unga konsumenter och för dem som lever under ekonomiskt knappa förhållande. Vardagspraktiker när det gäller konsumtion och privatekonomi i hemmet problematiseras och bearbetas. Hur digitala verktyg och ekonomiska modeller, som exempelvis budget, används ingår i delkursen. Formativ och summativ bedömning samt elevers progression i förhållande till undervisning i hem- och konsumentkunskaps- kontext behandlas och samband mellan kunskapssyn, prov och bedömning introduceras. Hur det är möjligt att inkludera alla elever i ämnesundervisningen belyses.

Former för undervisning

Kursen är till största delen en distansutbildning med nätbaserad undervisning men innefattar även viss campusförlagd undervisning.

Delkurs 1: föreläsningar, seminarium, tillämpning i kök, handledning, fältstudier

Delkurs 2: föreläsningar, seminarium, tillämpning i kök, handledning, fältstudier

Undervisningsspråk: svenska

Litteratur är till viss del på engelska.

Former för bedömning

Kursen är till största delen en distansutbildning med nätbaserade examinationsmoment men innefattar även campusförlagda examinationer.

Delkurs 1: Seminarium, skriftlig och muntlig redovisning, tillämpning i kök

Delkurs 2: Seminarium, skriftlig och muntlig redovisning, workshop

Vid frånvaro vid obligatoriska moment är student ansvarig att kontakta kursansvarig för att delges tidpunkt för nästa kurstillfälle eller alternativ examinationsuppgift. Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22). I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Detta får inte strida mot HF 6 kap § 21.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget *godkänd* krävs att den studerande deltagit aktivt i samtliga examinerande kursmoment samt uppnått de fastställda lärandemålen för kursen. För betyget *väl godkänd* ska kraven för *godkänd* vara uppfyllda samt betyget *väl godkänd* har erhållits i 60% av kursens totala högskolepoäng.

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt och/eller muntligt. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna.

Övrigt

Ur hygien och säkerhetssynpunkt ska, i undervisningen där mat lagas till andra, förkläde och hårskydd som tillhandahålls av institution användas. Händer och underarmar ska vara fria från kläder, smycke m.m.