



INSTITUTIONEN FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

IKG510 Hem- och konsumentkunskap, självständigt arbete 2, 15 högskolepoäng

Home and Consumer studies, Degree Project 2, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kost- och idrottsvetenskap 2020-05-06 att gälla från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Övrigt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för kost- och idrottsvetenskap

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

Kostvetenskap

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och 60 hp i ämnet Hem- och konsumentkunskap samt IKG509 Hem- och konsumentkunskap, självständig arbete 1, 15 hp, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupade kunskaper inom delar av ämnesstudiernas huvudområde och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete .
- identifiera ett problemområde av relevans för yrkesutövningen och ämnet.

- visa fördjupad förståelse för relationen mellan valda teoretiska utgångspunkter, forskningsmetoder och egna resultat.

Färdigheter och förmåga

- tillämpa vetenskapliga metoder, genomföra självständiga undersökningar och därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik.
- självständigt författa en vetenskapligt sammanhållen text på vårdad, begriplig och för det vetenskapliga området adekvat svenska.
- muntligt argumentera för brister och förtjänster i såväl eget som andras vetenskapliga arbete.
- muntligt och visuellt presentera sin undersökning i en populärvetenskaplig form.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- genomföra ett vetenskapligt arbete i enlighet med forskningsetiska principer.
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap inom det valda problemområdet.

Innehåll

Under det självständiga arbetet får studenten fördjupade kunskaper om forskningsprocessens olika delar. Med utgångspunkt i de ämneskunskaper, de kunskaper om teori och metod samt de kunskaper som tillägnats under föregående ämneskurser identifierar studenten ett problemområde av relevans för yrkesutövningen och ämnet. Kursen består i att studenten genomför ett självständigt arbete på grundnivå i huvudämnet. Det självständiga arbetet är inriktat på att studenten genomför en undersökning i enlighet med forskningsetiska principer och författar en vetenskapligt sammanhållen text på vårdad, begriplig och för det vetenskapliga området adekvat svenska. Dessutom tränas vetenskaplig argumentation och populärvetenskaplig presentation.

Det självständiga arbetet anknyter till utbildningsvetenskap och är riktat mot den kommande yrkesverksamheten. Det innebär en träning i vetenskapligt arbete som syftar till att man som lärare i framtiden bättre ska kunna systematisera och reflektera över den egna verksamheten i relation till aktuell forskning.

Former för undervisning

Studenten genomför det självständiga arbetet utifrån ett väl avgränsat och vetenskapligt baserat val av problemområde och frågeställningar med relevans för huvudämnet,

utbildningsvetenskap och lärarprofessionen. I det självständiga arbetet ingår att redovisa resultaten i en vetenskaplig rapport (uppsats) med de formkrav som följer av aktuell vetenskaplig praxis.

Arbetet planeras och genomförs som ett självständigt arbete med stöd av en eller flera handledare. I kursen ingår att kritiskt granska och konstruktivt kommentera andra studenters arbete samt ge muntlig respons på kommentarer till det egna arbetet.

Dessutom omfattar kursen en populärvetenskaplig presentation av arbetets huvudresultat och vetenskapliga relevans för lärarprofessionen riktat andra målgrupper. I kursen kan även ingå föreläsningar, seminarier eller grupphandledning till stöd för uppsatsarbetet och skrivprocessen.

Undervisningsspråk: svenska

Viss undervisning kan ske på engelska.

Former för bedömning

Kursen examineras genom att studenten:

- genomför och skriftligt framställer ett självständigt arbete utifrån en kursgemensam mall.
- muntligt försvarar sitt eget, samt opponerar på ett annat självständigt arbete vid granskningsseminarium.
- genomför en populärvetenskaplig presentation av arbetet som är utarbetad för andra målgrupper och som kommunicerar huvudresultaten och dess vetenskapliga relevans för lärarprofessionen.

Bedömning görs av examinator utsedd av ansvarig institution utifrån fastställda kursövergripande bedömningskriterier och specifika kriterier från ansvarig institution. Komplettering av examinerad studentprestation kan komma att medges. Frånvaro vid obligatoriskt moment kan komma att ersättas med alternativ uppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare

examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Det självständiga arbetet bedöms med betygen U, G eller VG medan det muntliga försvaret och oppositionen samt den populärvetenskapliga presentationen bedöms med betygen U eller G. För betyg G krävs att samtliga examinerande moment är godkända. För betyg VG på kursen krävs att examensarbetet bedömts som Väl godkänt.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på kursen i en kursvärdering. Därutöver kan ytterligare, icke-anonyma, kursvärderande moment ingå i kursen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.