



INSTITUTIONEN FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

IKG509 Hem- och konsumentkunskap, självständigt arbete 1, 15 högskolepoäng

Home and Consumer studies, Degree Project 1, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kost- och idrottsvetenskap 2020-05-06 att gälla från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Övrigt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för kost- och idrottsvetenskap

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

Kostvetenskap

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och 45 hp inom ämnet Hem- och konsumentkunskap eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskaper inom delar av ämnesstudiernas huvudområde och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.
- identifiera ett problemområde av relevans för yrkesutövningen och ämnet.

- visa kännedom om den vetenskapliga processens delar och helhet, från problemformulering till slutsats.

Färdigheter och förmåga

- kritiskt och självständigt tillvarata relevanta forskningsresultat, utforma problemformulering, explicitgöra metod samt dra slutsatser om hur forskningsresultaten kan bidra till utvecklingen av ämnes- och yrkesområdet.
- självständigt författa en vetenskapligt sammanhållen text på vårdad och begriplig svenska.
- muntligt argumentera för brister och förtjänster i såväl eget som andras vetenskapliga arbete.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap inom det valda problemområdet.

Innehåll

Under kursen får studenten träning i forskningsprocessens olika delar. Med utgångspunkt i de ämneskunskaper, de kunskaper om lärande samt kunskaper som tillägnats under föregående kurser identifierar studenten ett problemområde av relevans för yrkesutövningen och ämnet. Kursen består i att studenten genomför ett examensarbete på grundnivå i huvudämnet. Det självständiga arbetet är inriktat på att studenten söker, analyserar, sammanställer och presenterar vetenskaplig litteratur och övrigt källmaterial i en vetenskapligt sammanhållen text på vårdad och begriplig svenska. Dessutom tränas vetenskaplig argumentation.

Det självständiga arbetet anknyter till utbildningsvetenskap och är riktat mot den kommande yrkesverksamheten. Det innebär en träning i vetenskapligt arbete som syftar till att man som lärare i framtiden bättre ska kunna granska och ta del av aktuell forskning, och kunna integrera denna i verksamheten.

Former för undervisning

Studenten genomför det självständiga arbetet utifrån ett väl avgränsat och vetenskapligt baserat val av problemområde med relevans för huvudämnet, utbildningsvetenskap och lärarprofessionen. I det självständiga arbetet ingår att redovisa resultaten i en vetenskaplig rapport (uppsats) med de formkrav som följer av aktuell vetenskaplig praxis. Det självständiga arbetet planeras och genomförs med stöd av en eller flera

handledare och i regel i par tillsammans med en annan student. De individuella prestationerna dokumenteras av studenten som del av läroprocessen på sätt som huvudämnets institution beslutar. I kursen tillämpas olika metoder för att söka och granska vetenskaplig litteratur inom ett givet problemområde. Dessutom ingår att kritiskt granska och konstruktivt kommentera andra studenter arbete samt ge muntlig respons på kommentarer till det egna arbetet. I kursen kan även ingå föreläsningar, seminarier eller grupphandledning till stöd för uppsatsarbetet och skrivprocessen.

Undervisningsspråk: svenska

Viss undervisning kan ske på engelska.

Former för bedömning

Kursen examineras genom att studenten:

- genomför och skriftligt framställer det självständiga arbete utifrån en kursgemensam mall.
- muntligt försvarar sitt eget, samt opponerar på ett annat självständigt arbete vid granskningsseminarium.
- i de fall arbetet genomförs parvis, redovisar dokumentation av sin individuella prestation.

Arbetet ska normalt genomföras av två studenter tillsammans. För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Bedömning görs av examinerator utifrån fastställda övergripande bedömningskriterier och specifika kriterier från ansvarig institution. Komplettering av examinerad studentprestation kan komma att medges. Frånvaro vid obligatoriskt moment kan komma att ersättas med alternativ uppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Det självständiga arbetet bedöms med betygen U, G eller VG medan det muntliga försvaret och oppositionen bedöms med betygen U eller G. För betyg G krävs att samtliga examinerande moment är godkända och att studentens individuella prestation bedöms utgöra en tillräcklig insats. För betyg VG krävs att det självständiga arbetet bedömts som Väl godkänt.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på kursen i en kursvärdering. Därutöver kan ytterligare, icke-anonyma, kursvärderande moment ingå i kursen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.