



INSTITUTIONEN FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

IKG501 Inkluderande undervisning i hem- och konsumentkunskap, 2,5 högskolepoäng

Inclusive Education In Home and Consumer studies, 2.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kost- och idrottsvetenskap 2020-02-04 att gälla från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för kost- och idrottsvetenskap

Inplacering

Denna kurs ges som fristående kurs.

Huvudområde

Kostvetenskap

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat om 15 hp ämneskurser i hem- och konsumentkunskap; L9HK10 Hem- och konsumentkunskap 1 för lärare 7-9, 15 hp, L9HK20 Hem- och konsumentkunskap 2 för lärare 7-9, 15 hp, L9HK30 Hem- och konsumentkunskap 3 för lärare 7-9, 15 hp, L9HK45 Hem- och konsumentkunskap 4 för lärare 7-9, 15 hp eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för hur förhållningssätt, metoder och arbetsätt i hem-och konsumentkunskapsundervisning kan inkludera alla elever.
- identifiera utmaningar i vardagen kring hälsa, ekonomi och miljö som finns för elever i behov av särskilt stöd.

Färdigheter och förmåga

- planera hur undervisningsmoment och lärmiljö kan formas för att möta elevers olika behov och förutsättningar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över det egna lärandet och identifiera vad som krävs i lärarprofessionen för att möta alla elevers behov i hem- och konsumentkunskapsundervisningen.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen belyser och behandlar områden rörande hem- och konsumentkunskapsundervisning i förhållande till elever i behov av särskilt stöd. I kursen prövas, diskuteras och reflekteras kring undervisning samt lärmiljö. Olika skolformer, styrdokument och stödjande strukturer är delar som behandlas i kursen. Förhållningssätt och begrepp i relation till inkluderande undervisning problematiseras och diskuteras.

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarium och litteraturstudier.

Obligatorisk närvaro gäller vid campusträffar.

Kursen ges på kvartsfart med två campusträffar förlagda på dagtid.

Undervisningsspråk: engelska och svenska

Undervisning sker på svenska med viss litteratur på engelska.

Former för bedömning

Kursen examineras genom aktivt deltagande i seminarium samt genom skriftlig och muntlig redovisning.

Vid frånvaro vid obligatoriska moment är student ansvarig att kontakta kursansvarig för att delges tidpunkt för nästa kurstillfälle eller alternativ examinationsuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare upplägg. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För att erhålla betyget Väl godkänd krävs aktivt deltagande vid kursens obligatoriska moment samt att skriftlig inlämningsuppgift bedöms som Väl godkänd.

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt och/eller muntligt. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna.