



INSTITUTIONEN FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

IKG301 Vetenskap och profession, 7,5 högskolepoäng

Science and Profession, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kost- och idrottsvetenskap 2012-09-14 och senast reviderad 2019-07-02. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-08-05, höstterminen 2019.

Utbildningsområde: Övrigt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för kost- och idrottsvetenskap

Inplacering

Kursen kan ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Hälsopromotion, kandidatprogram (S1HPM), 2) Kostekonomi med inriktning mot ledarskap, kandidatprogram (S1KOE) och 3) Sports Coaching, kandidatprogram (S1SPC)

Huvudområde

Kostvetenskap

Idrottsvetenskap

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och Matematik B, Naturkunskap B eller Matematik 2a/2b/2c, Naturkunskap 2 (områdesbehörighet 15/A14, undantag ges för Samhällskunskap A/1b/1a1+1a2).

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet samt Matematik B och Naturvetenskap B (alt Fysik A, Kemi A, Biologi A). Betygen skall vara lägst godkända.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa förtrogenhet med den vetenskapliga rapportens uppbyggnad och form.

Färdigheter och förmåga

- visa grundläggande förmåga i att söka vetenskaplig litteratur och reflektera källkritiskt.
- muntligt presentera och diskutera begrepp och perspektiv inom utbildningens profil, såväl vetenskapliga perspektiv som perspektiv inom hållbar utveckling.
- diskutera grunder för utveckling av kunskap och kompetens.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över egna kompetenser och förhållningssätt i relation till utbildningens profil.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

I kursen genomförs ett projektarbete där studenterna reflekterar över professionsrelaterade frågor och forskning inom ämnesområdena kostvetenskap och idrottsvetenskap med koppling till hälsopromotion, kostekonomi samt sports coaching. Projektarbetet presenteras skriftligt i vetenskaplig rapport samt redovisas muntligt. Ett inslag i kursen är också att yrkesverksamma presenterar erfarenheter från fältet. Vetenskapligt skrivande, litteratursökning och ett källkritiskt förhållningssätt ingår som viktiga delar. Vidare problematiseras vetenskaplig kunskap och populärvetenskap samt förutsättningar för produktion av vetenskaplig kunskap.

Former för undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier, workshops och handledning.

Undervisningsspråk: svenska och engelska

Former för bedömning

Kursen examineras genom seminarier, skriftlig salstentamen, skriftlig rapport samt muntlig redovisning.

Vid frånvaro vid obligatoriska moment är student ansvarig att kontakta kursansvarig för att delges tidpunkt för nästa kurstillfälle eller alternativ examinationsuppgift. Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Antal examinationstillfällen är begränsat till fem. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare upplägg. Detta får inte strida mot HF 6 kap § 21.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla betyget Väl godkänd krävs Väl godkänt på skriftlig tentamen.

Kursvärdering

I kursen ingår värdering. Kursen värderas skriftligt via lärplattform och resultaten är vägledande för utveckling och planering av kommande kurser. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Utöver den skriftliga, summativa värderingen kan muntliga, formativa värderingsmoment förekomma. Kursansvarig sammanställer efter avslutad kurs en kursrapport.