



INSTITUTIONEN FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

IKG101 Mat och hälsa i förskolan, 7,5 högskolepoäng

Food and Health in Preschool, 7.5 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kost- och idrottsvetenskap 2013-03-18 och senast reviderad 2016-03-14. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-08-28, höstterminen 2016.

Utbildningsområde: Undervisning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för kost- och idrottsvetenskap

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

Kostvetenskap

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs förskollärary- eller lärarexamen alternativt påbörjad förskollärary- eller lärarutbildning med minst 60 godkända högskolepoäng eller motsvarande, alternativt minst 1 års arbetslivserfarenhet av relevans för förskoleverksamhet och minst 60 godkända högskolepoäng från valfria kurser.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- ge exempel på förskolebarns matvanor och innebörden av bra mat i förskolan.

- diskutera måltidens betydelse, kostrekommendationer och sensorik för förskolebarn.
- resonera kring barns livsmedelsval och portionsstorlekar och relatera till samband mellan mat och hälsa.

Färdigheter och förmåga

- planera, genomföra och utvärdera måltidsrelaterade aktiviteter i en förskoleverksamhet.
- skapa sensoriska upplevelser av livsmedel tillsammans med förskolebarn.
- identifiera kostrelaterade faktorer som har betydelse för barn med särskilda behov.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- problematisera barns mat och måltider i förskoleverksamhet ur ett helhetsperspektiv.
- bedöma måltider, menyer och måltidsrelaterade situationer ur ett miljö, etik, hälsa och ekonomiskt perspektiv.

Innehåll

Kursen behandlar mat och måltider i relation till hälsa för små barn. I kursen ingår att i en förskoleverksamhet studera och utvärdera måltidsrelaterade moment med utgångspunkt i bra mat och hälsa för barn. I de praktiska momenten analyseras perspektiven smak, näring och hälsa. Grunderna för barns matpreferenser problematiseras med fokus på sensorik, kräsenhet och neofobi. Dessutom behandlas matens och måltidens sociala och kulturella dimensioner, barns näringsbehov, hälsoaspekter, svenska näringsrekommendationer och Livsmedelsverkets råd.

Former för undervisning

Undervisning sker i form av seminarier och föreläsningar.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Examinationer sker i form av skriftliga rapporter.

Vid frånvaro vid obligatoriska moment är student ansvarig att kontakta kursansvarig för att delges tidpunkt för nästa kurstillfälle eller alternativ examinationsuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6

kap § 22).

Antal examinationstillfällen är begränsat till fem.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att få godkänt på kursen måste samtliga sju inlämningsuppgifter vara godkända.

För att erhålla betyget Väl godkänd på kursen måste minst fyra av sju inlämningsuppgifter vara väl godkända och övriga godkända.

Kursvärdering

I kursen ingår värdering. Kursen värderas skriftligt via lärplattform och resultaten är vägledande för utveckling och planering av kommande kurser. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Utöver den skriftliga, summativa värderingen kan muntliga, formativa värderingsmoment förekomma. Kursansvarig sammanställer efter avslutad kurs en kursrapport.