



INSTITUTIONEN FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

IKA309 Hållbar matkonsumtion, 7,5 högskolepoäng

Sustainable Food Consumption, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kost- och idrottsvetenskap 2018-03-16 och senast reviderad 2018-03-16. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-08-27, höstterminen 2018.

Utbildningsområde: Naturvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för kost- och idrottsvetenskap

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs och kan ingå i de kurser som leder till magister- eller masterexamen.

Huvudområde

Kostvetenskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen i kostvetenskap alternativt Ämneslärarprogrammet i hem-och konsumentkunskap 7-9 eller motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för de globala hållbarhetsmålen och på vilka sätt de anknyter till kost och hälsa, måltider och måltidsplanering.

- redogöra för matens avtryck gällande klimatpåverkan, näringsinnehåll och biotillgänglighet.
- beskriva innebörden av hållbar matkonsumtion utifrån olika perspektiv.

Färdigheter och förmåga

- använda verktyg för att mäta och värdera livsmedels och maträtters klimatpåverkan.
- använda verktyg för att mäta och värdera näringsinnehåll och järnets biotillgänglighet i måltider och kosten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- analysera och bedöma möjligheter, utmaningar och målkonflikter kring hur hållbar matkonsumtion kan implementeras med utgångspunkt i olika grupper i befolkningen och livsmedelsval.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i de Globala hållbarhetsmålen Agenda 2030, Svenska livsmedelsstrategin och Nordiska näringsrekommendationer och hur de kan tillämpas av konsumenterna och i verksamheter. Identifiering och problematisering av vad hållbar matkonsumtion innebär och hur vi kan uppnå detta för olika grupper i befolkningen ingår i kursen. Dessutom används olika metoder för mätning och värdering av matens klimatpåverkan, likaså behandlas metoder att beräkna och värdera matens näringsinnehåll och järnets biotillgänglighet. Vetenskaplig litteratur och teorier inom konsumtion och matval (consumption and food choice) utgör stöd för hur hållbar matkonsumtion kan förstås. Kursen avslutas med en individuell rapport där studenten med kunskap från litteratur och tidigare kursmoment problematiserar och diskuterar möjligheter och utmaningar i samband med implementering av hållbara måltider.

Former för undervisning

Litteraturseminarier, workshops, föreläsningar.

Undervisningsspråk: svenska och engelska

Undervisning och examination kan ske på svenska eller engelska.

Former för bedömning

Seminarier, workshops, muntlig redovisning, opposition samt skriftlig rapport.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Antal examinationstillfällen är begränsat till fem.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare upplägg. Detta får inte strida mot HF 6 kap § 21.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Väl Godkänd krävs förutom Godkänt på samtliga moment även Väl godkänd muntlig redovisning, opponering samt skriftlig rapport.

Kursvärdering

Kursen värderas skriftligt via lärplattform och resultatet är vägledande för utveckling och planering av kommande kurser. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Utöver den skriftliga, summativa värderingen kan muntliga, formativa värderingsmoment förekomma.

Övrigt

Detta är en kurs som huvudsakligen behandlar miljö och hållbar utveckling, och där mer än hälften av inlagen rör ekologisk, ekonomisk eller social hållbar utveckling.