



INSTITUTIONEN FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

IKA308 Livsmedelspreferens och sensorisk utvärdering, 7,5 högskolepoäng

Food preference and sensory evaluation, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kost- och idrottsvetenskap 2018-03-16 och senast reviderad 2023-11-01. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Naturvetenskapligt 100 %

Ansvärg institution: Institutionen för kost- och idrottsvetenskap

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på distans och kan ingå i de kurser som leder till magister- eller masterexamen.

Huvudområde

Kostvetenskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen i kostvetenskap alternativt Ämneslärarprogrammet i hem-och konsumentkunskap 7-9 eller motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara hur sinnenas anatomi och fysiologi påverkar människors sensoriska

upplevelse av måltider.

- analysera faktorer som påverkar individers preferens för mat och måltider.

Färdigheter och förmåga

- anpassa måltider till individers och grupperns specifika behov utifrån sensoriska aspekter och preferens, med hänsyn till näringsbehov och hållbarhetsmål.
- designa och genomföra sensoriska experiment samt analysera resultat i relation till ämnesrelevant aktuell forskning samt profession.
- reflektera över implikationer av sensorisk perception och preferens för hållbara matval med avseende på hälsa och miljö.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- välja ut relevanta vetenskapliga artiklar inom ämnesområdet, värdera, sammanfatta och gestalta dessa i form av posters.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Människans upplevelse och perception av livsmedel är individuell och vi kan sägas leva i individuella sensoriska världar. Genom att förstå hur perceptionen fungerar och hur preferenser skapas och förändras kan vi bättre anpassa livsmedel, kostråd och måltider efter individer och målgruppers behov. I kursen ges föreläsningar om sinnesfysiologi, neofobi, food choice, preferens samt undersökningsmetodik. Tyngdpunkten i kursen ligger i en skriftlig uppgift med empirisk datainsamling där möjlighet ges till fördjupning inom ett område där studenternas olika utbildningsbakgrund och blivande profession påverkar val av mätmetoder och metodologiska utmaningar. Det kan t.ex. handla om att genomföra ett beskrivande test, QDA, för att göra en produktspecifikation inför en upphandling, preferensoptimera kost för individanpassning eller att optimera en veckas måltider efter preferenserna hos en grupp inom offentlig måltid. Implikationer av sensorisk perception och preferens för hållbara matval med avseende på hälsa och miljö problematiseras.

Resultatet av den empiriska studien gestaltas i en poster och ett posterseminarie avslutar kursen. Posterformatet bearbetas i föregående seminarier där vetenskapliga artiklar kommuniceras i posterformat.

Former för undervisning

Undervisning sker på distans i form av föreläsningar, projektarbete, seminarier och muntliga redovisningar.

Undervisningsspråk: svenska
Viss undervisning kan ske på engelska.

Former för bedömning

Kursen examineras genom sex skriftliga inlämningar, varav två innefattar videoinspelningar.

Komplettering av examinerad skriftlig rapport medges vid underkänt. Om en student inte lämnar in komplettering inom utsatt tid underkänns examinationsuppgiften.

Vid frånvaro vid obligatoriska moment är student ansvarig att kontakta kursansvarig för att delges tidpunkt för nästa examinationstillfälle eller alternativ examinationsuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla betyget Godkänd på kursen krävs att den studerande deltagit i samtliga examinerande moment, samt uppnått de fastställda lärandemålen för kursen. För att erhålla betyget Väl godkänd krävs att den skriftliga empiriska studien bedöms som Väl godkänd.

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt och eventuellt muntligt. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomfört värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursen är distansbaserad och innehåller inga moment på campus. För att kunna genomföra kursen krävs därför tillgång till dator och internetuppkoppling.

Vissa tillägg av kostnader för livsmedel i form av undervisningsmaterial kan tillkomma.