



INSTITUTIONEN FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

IKA307 Interventionsstrategier i hälsa och prestation, 15 högskolepoäng

Intervention Strategies in Health and Performance, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kost- och idrottsvetenskap 2017-10-23 att gälla från och med 2018-01-14, vårterminen 2018.

Utbildningsområde: Medicinskt 50 % och Idrott 50 %

Ansvarig institution: Institutionen för kost- och idrottsvetenskap

Inplacering

Kursen är en del av en internationell master i idrottsvetenskap. Den ges också som en fristående kurs.

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Kandidatexamen i idrottsvetenskap, kost och nutrition, nutrition, medicin, vårdvetenskap, fysioterapi eller liknande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- utveckla en multidisciplinär förståelse för människors lärande inom olika kontexter rörande hälsa och prestation.

- utveckla kunskap om interventioner för hälsa och prestation.

Färdigheter och förmåga

- tillämpa strategier för att främja hälsa och prestation baserade på ekologiska principer och koncept.
- visa på färdigheter för observation inom arbetsfält rörande hälsa och prestation.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt utvärdera interventioner i kontext för hälsa och prestation.
- reflektera över hur individuella egenskaper (som ålder och kön) och behov påverkar utveckling av hälsa och prestation.
- reflektera över hur arbetsförhållanden påverkar implementering av strategier för hälsa och prestation.

Innehåll

Genom att arbeta utifrån ett ekologiskt perspektiv, kommer studenterna i den första delen av kursen att läsa, utvärdera och diskutera multidisciplinär och praktiskt orienterad litteratur relaterad till inläring, träning och utveckling inom olika kontexter rörande hälsa och prestation. I den andra delen av kursen får studenterna bekanta sig med professionella fält, utveckla observationsscheman och delta i handledningssessioner för att kritiskt utvärdera och diskutera nuvarande interventionspraxis. Utifrån litteratur och praktisk erfarenhet kommer studenterna att utveckla sina egna coaching- och träningskoncept för att åstadkomma hälso- och prestationsrelaterade förändringar hos individer och grupper.

Former för undervisning

Föreläsningar, seminarier, workshops och handledning.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Examination genomförs i form av skriftlig rapport, skriftliga prov, muntliga presentationer och deltagande i seminarier.

Det är obligatorisk närvaro vid alla seminarier. Om en student är frånvarande från ett obligatoriskt kursmoment, är han/hon ansvarig att kontakta kursansvarig för att se till att kursmomentet genomförs vid annat tillfälle eller utföra en alternativ uppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl emot (HF 6 kap

§ 22). Antal examinationstillfällen är begränsat till fem.

I de fall som kursen har upphörts eller har genomgått stora förändringar, skall studenten normalt garanteras tillgång till minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie tillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt från kursens tidigare uppläggnings. Det får inte strida mot HF 6 kap §21.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Alla obligatoriska kurskomponenter måste slutföras för att få godkänt på kursen. För att erhålla betyget VG, måste skriftliga rapporter, skriftliga prov och slutlig presentation få betyget VG.

Kursvärdering

I kursen ingår utvärdering. Kursen värderas skriftligt via lärplattformen GUL och resultaten är vägledande för utveckling och planering av kommande kurser. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Utöver den skriftliga, summativa värderingen kan muntliga, formativa värderingsmoment förekomma. Kursansvarig sammanställer efter avslutad kurs en kursrapport.