



## INSTITUTIONEN FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

### **IKA306 Kvalitativa forskningsmetoder, 7,5 högskolepoäng**

Qualitative research methods, 7.5 higher education credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kost- och idrottsvetenskap 2017-06-29 att gälla från och med 2018-01-15, vårterminen 2018.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för kost- och idrottsvetenskap

#### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs.

#### *Huvudområde*

Idrottsvetenskap

Kostvetenskap

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Kandidatexamen i idrottsvetenskap, kostvetenskap, nutrition, medicin, vårdvetenskap, fysioterapi eller liknande.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- definiera och diskutera teoretiska grundantaganden som karaktäriserar kvalitativ forskning (t.ex. betydelse/innebörd, subjektivitet, kontextualisering, tidsbundenhet),

- redogöra för och förklara centrala begrepp och antaganden i relation till olika kvalitativa forskningsansatser,
- beskriva, förklara och diskutera olika typer av kvalitativa datainsamlingsmetoder och analyser och relatera dessa till varandra,

#### *Färdigheter och förmåga*

- problematisera vilka forskningsfrågor/problem som lämpar sig för kvalitativ forskning,
- tillämpa sökstrategier för att identifiera och hitta relevant vetenskaplig litteratur i relation till ett forskningsproblem som bearbetas med kvalitativa metoder,
- demonstrera förtrogenhet med olika kvalitativa datainsamlings- och analysmetoder,

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt granska och värdera kvalitativa studier utifrån olika kvalitetskriterier (t.ex. överförbarhet, tillförlitlighet, koherens),
- identifiera forskningsetiska frågor och etiska dilemman i olika kvalitativa forskningsprojekt, reflektera över deras betydelse och ge förslag på lösningar,
- värdera och argumentera för betydelsen av kvalitativ forskning inom det egna och andra kunskapsområden.

### **Innehåll**

I kursen sätts kvalitativ forskning i relation till de projekt som bedrivs vid institutionen. Studenterna erbjuds att arbeta utifrån olika fall (cases) där sociala problem framträder. I detta arbete ska studenterna söka och hitta relevant vetenskaplig litteratur, formulera relevanta forskningsfrågor och reflektera över den kvalitativa forskningens karaktär. Vidare tillämpar studenterna olika kvalitativa datanalytiska metoder (kvalitativ innehållsanalys, diskursanalys etc.) samt reflekterar över hur kvalitativa data kan presenteras i vetenskapliga rapporter.

### **Former för undervisning**

Undervisning i kursen sker genom föreläsningar, seminarier, workshops och handledning.

*Undervisningsspråk:* engelska

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom seminarium, skriftliga rapporter och muntlig redovisning. Samtliga seminarier är obligatoriska med krav på närvaro.

Vid frånvaro vid obligatoriska moment är student ansvarig att kontakta kursansvarig för att delges tidpunkt för nästa kurstillfälle eller alternativ examinationsuppgift (gäller frånvaro inom rimliga gränser).

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22 §).

Antal examinationstillfällen är begränsat till fem.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare upplägg. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Alla obligatoriska kurskomponenter måste slutföras för att få godkänt på kursen. För att erhålla betyget Väl godkänd behöver alla skriftliga rapporter vara bedömda som Väl godkända.

### **Kursvärdering**

Kursen värderas skriftligt via lärplattform och resultaten är vägledande för utveckling och planering av kommande kurser. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Utöver den skriftliga, summativa värderingen kan muntliga, formativa värderingsmoment förekomma. Kursansvarig sammanställer efter avslutad kurs en kursrapport.