



## INSTITUTIONEN FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

### **IKA303 Kritisk analys i hälsopromotion, 7,5 högskolepoäng**

Critical Analysis in Health Promotion, 7.5 higher education credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kost- och idrottsvetenskap 2017-03-15 att gälla från och med 2017-08-28, höstterminen 2017.

*Utbildningsområde:* Idrott 50 % och Medicinskt 50 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för kost- och idrottsvetenskap

#### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs.

#### *Huvudområde*

Kostvetenskap

Idrottsvetenskap

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Kandidatexamen i idrottsvetenskap, kostvetenskap, nutrition, medicin, vårdvetenskap, fysioterapi eller liknande.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- beskriva och kritiskt diskutera grundläggande principer inom hälsopedagogik och hälsopromotion,

- beskriva olika definitioner och teorier om hälsa och diskutera deras implikationer för hälsofrämjande arbete med fokus på fysisk aktivitet och goda kostvanor,
- identifiera och beskriva relevanta teorier inom fältet och diskutera metodologiska implikationer av dem för hälsofrämjande arbete med fokus på fysisk aktivitet och goda kostvanor.

#### *Färdigheter och förmåga*

- kritiskt utvärdera hälsofrämjande interventioner med avseende på teoretisk och metodologisk konsistens,
- med teoretisk och metodologisk tydlighet argumentera för och förespråka ett hälsofrämjande förhållningssätt.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt analysera etiska implikationer av olika hälsofrämjande strategier.

### **Innehåll**

I kursen introduceras och analyseras samtida definitioner av och teorier om hälsa, hälsopedagogik och hälsopromotion, speciellt i relation till främjandet av fysisk aktivitet och goda kostvanor. I synnerhet analyseras kopplingen mellan teori, strategi och den metodologiska stringensen i hälsofrämjande interventioner. Kursens fokus är på förmågan att analysera och utvärdera begrepp, teorier och metoder inom hälsopromotion, liksom förmågan att argumentera för och ta en förespråkande roll i frågor relaterade till hälsofrämjande verksamheter.

### **Former för undervisning**

De huvudsakliga undervisningsformerna är föreläsning, obligatoriska seminarier och diskussioner.

*Undervisningsspråk:* engelska

### **Former för bedömning**

Examination kommer att ske genom att studenter förbereder frågor inför och är aktivt delaktiga i seminarier, samt författar ett paper som också presenteras muntligt.

Vid frånvaro vid obligatoriska moment är student ansvarig att kontakta kursansvarig för att delges tidpunkt för nästa kurstillfälle eller alternativ examinationsuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Antal examinationstillfällen är begränsat till fem.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare upplägg. Detta får inte strida mot HF 6 kap § 21.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att få betyget G på kursen krävs aktivt deltagande vid alla seminarier (inklusive inlämnade av frågor) och betyget G på papret och på den muntliga presentationen av det. För att få betyget VG på kursen krävs ett aktivt deltagande via alla seminarier (inklusive inlämnande av frågor) samt betyget VG på papret och på den muntliga presentationen av det.

### **Kursvärdering**

Kursen värderas skriftligt via lärplattform och resultaten är vägledande för utveckling och planering av kommande kurser. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Utöver den skriftliga, summativa värderingen kan muntliga, formativa värderingsmoment förekomma. Kursansvarig sammanställer efter avslutad kurs en kursrapport.