



INSTITUTIONEN FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

IKA301 Mätmetoder 1: Kost och fysisk aktivitet, 7,5 högskolepoäng

Measurement methods 1: Diet and physical activity, 7.5 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kost- och idrottsvetenskap 2017-03-15 att gälla från och med 2017-08-28, höstterminen 2017.

Utbildningsområde: Idrott 50 % och Medicinskt 50 %

Ansvarig institution: Institutionen för kost- och idrottsvetenskap

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

Kostvetenskap

Idrottsvetenskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Kandidatexamen i idrottsvetenskap, kostvetenskap, nutrition, medicin, vårdvetenskap, fysioterapi eller liknande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara den teoretiska och metodologiska bakgrunden till användningen av metoder för att mäta och analysera kostintag, matvanor och fysisk aktivitet.

Färdigheter och förmåga

- genomföra mätning och analys av kostintag, matvanor och fysisk aktivitet med både subjektiva och objektiva kvantitativa metoder och kritiskt utvärdera och diskutera resultaten.
- designa och genomföra utvärdering av metodens reliabilitet och validitet och kritiskt diskutera resultaten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt utvärdera och diskutera vetenskaplig litteratur rörande metodologisk kvalitet (reliabilitet, validitet) för mätning av kostintag, matvanor och fysisk aktivitet.
- välja metod för att svara på en specifik frågeställning och ge argument för valet liksom kritiskt utvärdera metodens styrkor och svagheter.

Innehåll**A. Teoretiska föreläsningar**

Introducerar forskningsfälten (kostintag, matvanor, fysisk aktivitet) och deras mätmetoder, metodologiska utmaningar och utvecklingspotential. Dessa föreläsningar utgör grunden för de praktiska experimenten och seminarier. Ämnen:

- översikt över metoder för kostintag, matvanor och fysisk aktivitet
- subjektiva och objektiva metoders konstruktioner och mått
- subjektiva och objektiva metoders reliabilitet, validitet och jämförbarhet
- nya metoder för att mäta kostintag, matvanor och fysisk aktivitet
- vetenskaplig artikel och vetenskapliga argument

B. Handleda praktiska experiment med seminarier (obligatoriska)

Grupper av studenter förbereder, designar och utför mätning av kostintag, matvanor och fysisk aktivitet. Studenterna lär sig att använda mätmetoder (subjektiva, objektiva) och mjukvaror för datainsamling och analys, skapa variabler och enkla databaser för utvärdering, och utvärdera resultat i relation till tidigare forskning. Resultat och analyser sammanställs, presenteras och diskuteras på seminarier. Metodfärdigheter måste uppvisas. De praktiska experimenten handleds av lärare/amanuens.

C. Stödföreläsningar

Metodologisk handledning för att handskas med utrustning, mjukvara, skapa databaser, söka i litteraturdatabaser, och läsa och förstå vetenskaplig artikel.

Former för undervisning

Föreläsningar, praktiska experiment och seminarier. Den pedagogiska idén är att lära sig genom att praktisera, förbereda, presentera och debattera (argumentera).

Undervisningen kombinerar teoretisk kunskap med praktiska färdigheter.

Tyngdpunkten läggs på träning i argumentation baserad på fakta och återkoppling på prestation. Målet är att främja kritiskt tänkande och djupare förståelse.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Kursen examineras genom praktiska tentamen i relation till de praktiska experimenten och hantering av de olika metoderna liksom att läsa en vetenskaplig artikel, och genom muntlig presentation vid seminarium med opposition.

Vid frånvaro vid obligatoriska moment är student ansvarig att kontakta kursansvarig för att delges tidpunkt för nästa kurstillfälle eller alternativ examinationsuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Antal examinationstillfällen är begränsat till fem.

I de fall som kursen har upphört eller genomgått stora förändringar, skall studenten normalt garanteras tillgång till minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie tillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt från kursens tidigare upplägg. Detta får inte strida mot HF 6 kap § 21.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Alla obligatoriska kurskomponenter måste slutföras för att få godkänt på kursen. Det slutliga betyget baseras på den sammanvägda prestationen på alla kursmoment.

För att erhålla betyget Godkänd, måste studenten uppvisa färdigheter i att hantera och förstå metoder och utrustning, och aktivt delta i de praktiska experimenten, grupparbete och seminarier. För att erhålla betyget Väl godkänd, måste studenten uppvisa utomordentliga färdigheter i att hantera och förstå metoder och utrustning, och aktivt bidra till praktiska experiment, grupparbete och seminarier med hög nivå av analytisk förmåga, kritiskt tänkande, argumentation och bidrag till diskussionernas utveckling.

Kursvärdering

Kursen värderas skriftligt via lärplattform och resultaten är vägledande för utveckling och planering av kommande kurser. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Utöver den skriftliga, summativa värderingen kan muntliga, formativa värderingsmoment förekomma. Kursansvarig sammanställer efter avslutad kurs en kursrapport.