



## INSTITUTIONEN FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

### **IKA202 Masteruppsats, 30 högskolepoäng**

Master of Science Thesis, 30 higher education credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kost- och idrottsvetenskap 2014-09-03 att gälla från och med 2014-09-03, höstterminen 2014.

*Utbildningsområde:* Övrigt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för kost- och idrottsvetenskap

#### **Inplacering**

Kursen är en fördjupningskurs som ges som fristående kurs.

##### *Huvudområde*

Kostvetenskap

Idrottsvetenskap

##### *Fördjupning*

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs 90 hp godkända kurser i kostvetenskap eller idrottsvetenskap inklusive en godkänd uppsats på kandidatnivå samt MHA201 Ämnesfördjupning, 7,5 hp och MHA301 Vetenskapliga perspektiv och metoder III, 7,5 hp eller motsvarande kunskaper

#### **Mål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- visa väl utvecklad förtrogenhet med begrepp inom huvudområdet samt fördjupad insikt i aktuell forskning inom valt ämnesområde.
- visa fördjupad metodkunskap.

#### *Färdigheter och förmåga*

- identifiera ett forskningsproblem samt formulera och tydligt argumentera för ett väl avgränsat och originellt syfte för en empirisk studie inom huvudområdet med stöd i tidigare forskning.
- med utgångspunkt i detta syfte och med fördjupad teoretisk medvetenhet
  - planera en empirisk studie samt motivera ställningstaganden vid utformning av denna.
  - samla in, bearbeta och analysera empiri med adekvata metoder.
  - i artikelform rapportera en empirisk studie enligt riktlinjer för lämplig vetenskaplig tidskrift.
  - bemöta kritik och argumentera för gjorda val i en empirisk studie.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap.
- kritiskt och systematiskt söka, välja och integrera relevant vetenskaplig litteratur.
- visa ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt i metod- och resultatdiskussion.
- dra relevanta slutsatser av den empiriska studien samt reflektera över samhällliga och forskningsmässiga implikationer.
- tillämpa forskningsetiska principer samt identifiera och hantera etiska dilemman.

- kritiskt granska och värdera andras vetenskapliga uppsats för att formulera konstruktiv kritik i en opposition.

### **Innehåll**

Inom valt problemområde med relevans för kunskapsutveckling inom respektive huvudområde söks och värderas vetenskaplig litteratur för att självständigt identifiera och formulera ett forskningsproblem samt avgränsa syfte. Detta studeras empiriskt med användande av vetenskapliga perspektiv och metoder inom huvudområdet. Studien rapporteras skriftligt i form av ett artikelmanus för en vetenskaplig tidskrift samt en kort rapport där metodologiska frågor, självständigt bidrag och litteraturgenomgång beskrivs ytterligare. Dessutom ingår muntligt försvar av uppsatsen och opponering på annan uppsats. I planering och genomförande av uppsatsarbetet ingår att ta stöd av handledare och övriga studenter.

Huvudområdena definieras enligt följande. Kostvetenskap beskriver människors möte med mat ur ett tvärvetenskapligt perspektiv. Idrottsvetenskap beskriver idrott och fysisk aktivitet ur ett tvärvetenskapligt perspektiv.

### **Former för undervisning**

Undervisningen bedrivs i form av handledning och deltagande i obligatoriska seminarier. Dessa innefattar idéseminarium, mittseminarium samt slutseminarium med opponering och försvar av uppsats.

*Undervisningsspråk:* svenska och engelska

### **Former för bedömning**

Examinationer sker i form av seminarium, skriftlig rapport, muntlig redovisning samt opposition. Vid frånvaro vid obligatoriska moment är student ansvarig att kontakta kursansvarig för att delges tidpunkt för nästa kurstillfälle eller alternativ examinationsuppgift.

Student äger rätt till byte av examiner efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig. Antal examinationstillfällen är begränsat till fem.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie tillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare upplägg.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

### **Kursvärdering**

I kursen ingår värdering. Kursen värderas skriftligt via lärplattform och resultatet är vägledande för utveckling och planering av kommande kurser. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Utöver den skriftliga, summativa värderingen kan muntliga, formativa värderingsmoment förekomma. Kursansvarig sammanställer efter avslutad kurs en kursrapport.