



INSTITUTIONEN FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

IKA201 Magisteruppsats, 15 högskolepoäng

Master of Science Thesis, 15 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kost- och idrottsvetenskap 2014-09-03 att gälla från och med 2014-09-03, höstterminen 2014.

Utbildningsområde: Övrigt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för kost- och idrottsvetenskap

Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs som ges som fristående kurs.

Huvudområde

Kostvetenskap

Idrottsvetenskap

Fördjupning

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 90 hp godkända kurser i kostvetenskap eller idrottsvetenskap inklusive en godkänd uppsats på kandidatnivå samt MHA201 Ämnesfördjupning, 7,5 hp och MHA301 Vetenskapliga perspektiv och metoder III, 7,5 hp eller motsvarande kunskaper.

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa väl utvecklad förtrogenhet med begrepp inom huvudområdet samt insikt i aktuell forskning inom valt ämnesområde.
- visa fördjupad metodkunskap.

Färdigheter och förmåga

- identifiera ett forskningsproblem samt formulera och tydligt argumentera för ett väl avgränsat syfte för en empirisk studie inom huvudområdet med stöd i tidigare forskning.
- med utgångspunkt i detta syfte och med fördjupad teoretisk medvetenhet
 - planera en empirisk studie samt motivera ställningstaganden vid utformning av denna.
 - samla in, bearbeta och analysera empiri med adekvata metoder.
 - rapportera och försvara en empirisk studie.
 - bemöta kritik och argumentera för gjorda val i en empirisk studie.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap.
- kritiskt och systematiskt söka, välja och integrera relevant vetenskaplig litteratur.
- med ett vetenskapligt förhållningssätt tolka resultat och diskutera styrkor och svagheter i en empirisk studie.
- dra relevanta slutsatser av en empirisk studie samt reflektera över samhällliga och forskningsmässiga implikationer.
- tillämpa forskningsetiska principer samt identifiera och hantera etiska dilemman.
- kritiskt granska och värdera andras vetenskapliga uppsats för att formulera konstruktiv kritik i en opposition.

Innehåll

Inom valt problemområde med relevans för kunskapsutveckling inom respektive huvudområde söks och värderas vetenskaplig litteratur för att självständigt identifiera och formulera ett forskningsproblem samt avgränsa syfte. Detta studeras empiriskt med användande av vetenskapliga perspektiv och metoder inom huvudområdet. Studien rapporteras skriftligt och försvaras muntligt. Dessutom ingår opponering på annan uppsats. I planering och genomförande av uppsatsarbetet ingår att ta stöd av handledare.

Huvudområdena definieras enligt följande: Kostvetenskap beskriver människors möte med mat ur ett tvärvetenskapligt perspektiv. Idrottsvetenskap beskriver idrott och fysisk aktivitet ur ett tvärvetenskapligt perspektiv.

Former för undervisning

Undervisningen bedrivs i form av handledning och deltagande i obligatoriska seminarier. Dessa innefattar idéseminarium, mittseminarium samt slutseminarium med opponering och försvar av uppsats.

Undervisningsspråk: engelska och svenska

Former för bedömning

Examinationer sker i form av seminarium, skriftlig rapport, muntlig redovisning samt opposition. Vid frånvaro vid obligatoriska moment är student ansvarig att kontakta kursansvarig för att delges tidpunkt för nästa kurstillfälle eller alternativ examinationsuppgift.

Antal provtillfällen är begränsat till fem. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar garanteras studenten tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie tillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggnings.

Student har rätt till byte av examinator, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

I kursen ingår värdering. Kursen värderas skriftligt via lärplattform och resultatet är vägledande för utveckling och planering av kommande kurser. Resultatet och eventuella

förändringar i kursens upplägg förmedlas till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Utöver den skriftliga, summativa värderingen kan muntliga, formativa värderingsmoment förekomma. Kursansvarig sammanställer efter avslutad kurs en kursrapport.