



INSTITUTIONEN FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

IIG207 Hållbart elitidrottande, 3 högskolepoäng

Sustainable Elit Sport Practice, 3 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kost- och idrottsvetenskap 2015-11-30 och senast reviderad 2017-05-09. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-05-09, vårterminen 2017.

Utbildningsområde: Idrott 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för kost- och idrottsvetenskap

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Fördjupning

G1N, Grundnivå, endast gymnasiala
förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- på ett övergripande sätt beskriva faktorer kopplade till ett hållbart elitidrottande.
- identifiera problem och utmaningar med att bedriva elitidrott på ett socialt, fysiologisk och psykologiskt hållbart sätt.

Färdigheter och förmåga

- formulera strategier för att bedriva elitidrottande på ett hållbart sätt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över etiska och hållbarhetsmässiga aspekter av elitidrott.
- kunna problematisera och värdera elitidrottande i relation till andra karriärer, som exempel en akademisk/yrkesmässig karriär.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att hållbar utveckling utgör kursens huvudsakliga fokus. Minst ett av kursens lärandemål visar tydligt att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Det övergripande syftet med kursen är att deltagarna skall få en förståelse för, och kunskap om, faktorer med betydelse för ett hållbart elitidrottande. Detta görs ur ett tvärvetenskapligt perspektiv där sociala, psykologiska, medicinska och fysiologiska aspekter belyses. Här ingår bland annat teman som stress, överträning, kost, och relationer mellan tränare och aktiva. Kursen bygger på deltagarnas egna erfarenheter som problematiseras och diskuteras i relation till kursens innehåll. Kursen innehåller även praktiska inslag i form av coachingsamtal.

Former för undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar och seminarium.

Undervisningsspråk: engelska och svenska

Former för bedömning

Examinationer sker i form av muntliga presentationer och en skriftlig rapport.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22). Antal examinationstillfällen är begränsat till fem. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie tillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare upplägg. Detta får inte strida mot

HF 6 kap 21 §.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

I kursen ingår värdering. Kursen värderas skriftligt via lärplattform och resultatet är vägledande för utveckling och planering av kommande kurser. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Utöver den skriftliga, summativa värderingen kan muntliga, formativa värderingsmoment förekomma. Kursansvarig sammanställer efter avslutad kurs en kursrapport.