



# INSTITUTIONEN FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

## IIG123 Tränarskap och idrott I, 7,5 högskolepoäng

Sports Coaching and Sports I, 7.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kost- och idrottsvetenskap 2021-01-13 att gälla från och med 2021-08-31, höstterminen 2021.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för kost- och idrottsvetenskap

### Inplacering

Kursen kan även ges som fristående. Kursen ingår i institutionens utbud för kurser i specialidrott.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Sports Coaching, kandidatprogram (S1SPS)

*Huvudområde*

Idrottsvetenskap

*Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

### Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- visa förtrogenhet med den vetenskapliga rapportens uppbyggnad och form.
- beskriva olika teoretiska perspektiv på, och modeller, av tränarskap.
- beskriva grundläggande principer inom den egna specialidrotten.

- redogöra för idrottens organisering och hur denna påverkar tränarskapets utformande och utförande.

#### *Färdigheter och förmåga*

- applicera idrottsdidaktiska kunskaper i en idrottslig praktik.
- visa grundläggande förmåga i att söka, analysera och värdera relevant vetenskaplig litteratur samt reflektera källkritiskt.
- skriftligt och muntligt diskutera grunder för utveckling av idrottsvetenskaplig kunskap som relaterar till tränarskap.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- reflektera över egna kompetenser och förhållningssätt i relation till utbildningens profil.

### **Innehåll**

Kursen ger en introduktion till tränarskap som vetenskapligt ämne. Genom praktiska och teoretiska studier belyses och problematiseras vad kvalificerat tränarskap inom idrott kan innebära. I kursen ges studenterna möjlighet att utveckla sina kunskaper inom sin specialidrott, samt i att söka och värdera källor och i att skriftligt och muntligt presentera information. Studenterna ges även möjlighet att problematiseras vetenskaplig kunskap och populärvetenskap samt förutsättningar för produktion av vetenskaplig kunskap. Vidare belyses idrottens organisering och hur denna påverkar utförandet och utövandet av tränarskapet.

### **Former för undervisning**

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier, workshops, handledning och praktiska moment.

*Undervisningsspråk:* svenska

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom seminarier, skriftlig tentamen, skriftlig rapport och muntlig presentation. För alla laborativa inslag gäller aktivt deltagande och obligatorisk närvaro.

Vid frånvaro vid obligatoriskt moment är studenten ansvarig att kontakta kursansvarig för att delges tidpunkt för nästa kurstillfälle eller alternativ kursuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap

22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla betyget Väl godkänd så krävs Väl godkänt betyg på skriftlig tentamen samt godkänt betyg på övriga uppgifter.

### **Kursvärdering**

Kursvärdering sker skriftligt och/eller muntligt. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.