



INSTITUTIONEN FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

IIG122 Idrottens karriärvägar och utvecklingsmiljöer, 7,5 högskolepoäng

Career Pathways and Development Environments in Sport, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kost- och idrottsvetenskap 2020-01-29 att gälla från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för kost- och idrottsvetenskap

Inplacering

Kursen kan även ges som fristående kurs. Kursen ingår i institutionens utbud för kurser i specialidrott.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Sports Coaching, kandidatprogram (S1SPC)

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för centrala begrepp och teorier om idrottsmiljöer samt idrottares utveckling i förhållande till karriärval och karriärvägar.
- redogöra för centrala begrepp, modeller och policys för dubbla karriärer.

Färdigheter och förmåga

- resonera om hur selektering, tidig specialisering, träningsgruppers sammansättning, materiella resurser, samverkan och kulturens påverkan möjliggör och hindrar idrottarens utveckling till elitidrottare.
- utarbeta rekommendationer för den idrottsliga praktiken baserat på dubbla karriärer inom idrottsgymnasiernas verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt förhålla sig till talangutveckling och talangidentifikation.
- reflektera över idrottsmiljöns påverkan för idrottarens utveckling till elitidrottare, att bibehålla en elitidrottskarriär samt elitidrottens karriäravslut.
- reflektera över idrottarens dubbla karriärvägar och dess implikationer utifrån ett etiskt perspektiv och ett barnrättsperspektiv.
- analysera karriärvägar och utvecklingsmöjligheter i den egna specialidrotten.

Innehåll

Kursen syftar till att ge en introduktion till idrottarens utveckling i olika karriärövergångar. Centrala begrepp och teorier gällande biologiska, psykologiska och sociala perspektiv på idrottsutövares utveckling introduceras och diskuteras. Vidare diskuteras forskning och teoretiska perspektiv kring utveckling av färdigheter kontra idrottarens medfödda egenskaper. I kursen belyses faktorer som påverkar idrottarens karriärmöjligheter från ungdomsidrott till karriäravslut. Kursen avser att specifikt behandla dubbla karriärer, med fokus på idrottsgymnasiemiljöer, deras möjligheter och hinder, policys och modeller för idrottarens karriärvägar samt holistisk idrottsutveckling.

Former för undervisning

Undervisning sker genom föreläsningar och seminarier, samt genom eget arbete med kursens innehåll.

Undervisningsspråk: engelska och svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom litteraturseminarier, en skriftlig rapport samt presentation och diskussion av rapportens innehåll. Rapporten examinerar kursens alla delar med fokus på en specifik idrott.

Vid frånvaro vid obligatoriskt moment är studenten ansvarig för att kontakta kursansvarig för att delges tidpunkt för nästa kurstillfälle eller alternativ examinationsuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla G krävs aktivt deltagande under litteraturseminarier, godkänd rapport samt aktivt deltagande i presentation och diskussion av rapporten.

För VG i kursen krävs väl godkänt betyg på rapporten samt aktivt deltagande under litteraturseminarier samt presentation och diskussion av rapporten.

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt och/eller muntligt. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna.