



# INSTITUTIONEN FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

## **IIIG122 Idrottens karriärvägar och utvecklingsmiljöer, 7,5 högskolepoäng**

Career Pathways and Development Environments in Sport, 7.5 credits  
*Grundnivå / First Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kost- och idrottsvetenskap 2020-01-29 och senast reviderad 2023-05-08. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvärg institution:* Institutionen för kost- och idrottsvetenskap

### **Inplacering**

Kursen kan även ges som fristående kurs. Kursen ingår i institutionens utbud för kurser i specialidrott.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Sports Coaching, kandidatprogram (S1SPC)

#### *Huvudområde*

Idrottsvetenskap

#### *Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet.

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för centrala begrepp och teorier om idrottsmiljöer samt idrottares utveckling i förhållande till karriärval och karriärvägar.
- redogöra för centrala begrepp, modeller och policys för dubbla karriärer.

*Färdigheter och förmåga*

- resonera om hur selektering, tidig specialisering, träningsgruppers sammansättning, materiella resurser, samverkan och kulturens påverkan möjliggör och hindrar idrottarens utveckling till elitidrottare.
- utarbeta rekommendationer för den idrottsliga praktiken baserat på dubbla karriärer inom idrottsgymnasiernas verksamhet.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt förhålla sig till talangutveckling och talangidentifikation.
- reflektera över idrottsmiljöns påverkan för idrottarens utveckling till elitidrottare, att bibehålla en elitidrottskarriär samt elitidrottens karriäravslut.
- reflektera över idrottarens dubbla karriärvägar och dess implikationer utifrån ett etiskt perspektiv och ett barnrättsperspektiv.
- analysera karriärvägar och utvecklingsmöjligheter i den egna specialidrotten.

**Innehåll**

Kursen syftar till att ge en introduktion till idrottarens utveckling i olika karriärövergångar. Centrala begrepp och teorier gällande biologiska, psykologiska och sociala perspektiv på idrottsutövares utveckling introduceras och diskuteras. Vidare diskuteras forskning och teoretiska perspektiv kring utveckling av färdigheter kontra idrottarens medfödda egenskaper. I kursen belyses faktorer som påverkar idrottarens karriärmöjligheter från ungdomsidrott till karriäravslut. Kursen avser att specifikt behandla dubbla karriärer, med fokus på idrottsgymnasiemiljöer, deras möjligheter och hinder, policys och modeller för idrottarens karriärvägar samt holistisk idrottsutveckling.

**Former för undervisning**

Undervisning sker genom föreläsningar och seminarier, samt genom eget arbete med kursens innehåll.

*Undervisningsspråk:* svenska och engelska

**Former för bedömning**

Kursen examineras genom en skriftlig rapport med presentation och diskussion av rapportens innehåll, samt en skriftlig tentamen.

Vid frånvaro vid obligatoriska moment är student ansvarig att kontakta kursansvarig för att delges tidpunkt för nästa examinationstillfälle eller alternativ examinationsuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt

till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla betyget Godkänd på kursen krävs att den studerande deltagit i samtliga examinerande moment, samt uppnått de fastställda lärandemålen för kursen. För att nå Väl godkänd (VG) krävs dessutom VG på skriftlig tentamen.

### **Kursvärdering**

Kursvärdering sker skriftligt och eventuellt muntligt. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomfört värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

### **Övrigt**

Digitala undervisningsmoment kan förekomma.