



INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

HU1221 Hållbara städer, 15 högskolepoäng

Sustainable Cities, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2006-11-20 och senast reviderad 2022-09-02 av Institutionen för globala studier. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-11-02, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för globala studier

Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs i ämnet humanekologi. Kursen ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Samhällsvetenskapligt miljövetarprogram (S1SML), 2) Samhällsvetenskapligt miljövetarprogram (S1SMI), 3)

Samhällsvetenskapligt miljövetarprogram (SMILM) och 4) Kandidatprogrammet i globala studier (S1GLS)

Huvudområde

Humanekologi

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

En avslutad kärnkurs (15 högskolepoäng) i humanekologi eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för städers ekologiska, politiska, ekonomiska och sociokulturella

förutsättningar och interaktioner;

- förklara städers relation till landsbygdsområden och relationens inverkan på stadsutveckling;
- visa förtrogenhet med etnografiska undersökningsmetoder;

Färdigheter och förmåga

- självständigt beskriva och i akademiskt sammanhang presentera ekologiska, politiska, ekonomiska och sociokulturella problem kopplade till dagens städer, i Sverige och globalt;
- genomföra en empiribaserad analys av olika urbana hållbarhetsaspekter;
- visa hur olika hållbarhetsperspektiv kan omsättas i praktiken;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och diskutera olika teorier om hållbar stadsutveckling, speciellt sådana med humanekologisk och urbangeografisk förankring;
- kritiskt reflektera över olika ideal, planer och program för hållbar stadsutveckling samt dess konsekvenser för lokala sammanhang;
- kritiskt värdera olika källor, analytiska verktyg och perspektiv inom hållbar omställning.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

Syftet med den här kursen är att problematisera och analysera hållbar utveckling i urbana miljöer för att förstå de samband som finns mellan social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet. Kursen diskuterar olika perspektiv på stadsutveckling, till exempel segregation och gentrifiering, rättvisa och styrning, urban politisk ekologi, postkoloniala erfarenheter, städers relationer till landsbygdsområden och deras roll i klimatomställningen. Med fokus på städer i Nord och Syd och lokal förankring i Göteborg utforskas hur stadsutveckling bedrivs på olika nivåer, i Sverige och internationellt. En central del är att använda tvärvetenskapliga verktyg för att undersöka, analysera och förstå städers problem och möjligheter till omställning. Framför allt diskuteras etnografiska metoder såsom deltagande observation och olika former av intervjuer. Gemensamma diskussioner, kritisk analys och självständig reflektion är viktiga inslag i syfte att möjliggöra en mer hållbar urbaniserad värld.

Former för undervisning

Undervisningen består huvudsakligen av föreläsningar, seminarier, exkursioner och workshoppar. Vissa moment kan komma att genomföras digitalt.

Undervisningsspråk: engelska och svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom en individuell hemtentamen (7,5 hp), en individuell forskningsportfolio som utvecklas genom workshoppar och fältarbete i Göteborg (5 hp) samt ett grupparbete som redovisas muntligen och skriftligen (2,5 hp). Kontinuerlig medverkan i grupparbetet är obligatorisk och vid frånvaro tillkommer kompletteringsuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Den individuella hemtentamen och forskningsportfolion examineras med betygen Underkänd (U), Godkänd (G) och Väl godkänd (VG). Den gruppbaseade uppgiften examineras med betygen Underkänd (U) och Godkänd (G).

För att erhålla betyget Godkänd på kursen krävs minst godkänt resultat på samtliga examinerande moment. För betyget Väl godkänd krävs, utöver kraven för betyget Godkänd, Väl godkänt på den individuella hemtentamen.

Kursvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studerandes synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingarna i olika former ligger till grund för kursens utformning. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg skall förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter

som ska påbörja kursen.