



INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

HU1221 Hållbara städer, 15 högskolepoäng

Sustainable Cities, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2006-11-20 och senast reviderad 2020-05-28 av Institutionen för globala studier. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för globala studier

Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs i ämnet humanekologi. Kursen ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Samhällsvetenskapligt miljövetarprogram (S1SML), 2) Samhällsvetenskapligt miljövetarprogram (SMILM), 3) Samhällsvetenskapligt miljövetarprogram (S1SMI) och 4) Kandidatprogrammet i Globala studier (S1GLS)

Huvudområde

Humanekologi

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

En avslutad kärnkurs (15 högskolepoäng) i humanekologi eller motsvarande.

Lärandemål

Kursen syftar till att studera, analysera och problematisera hur stadsutveckling bedrivs på olika nivåer (internationellt, nationellt, lokalt i Sverige), vilka hinder/problem och möjligheter som finns, samt förutsättningar som krävs för att stadsutvecklingen blir mer hållbar. I synnerhet syftar kursen till att synliggöra och bidra till bättre förståelse av komplexiteten i stadsutvecklingens sammanhang. Ett särskilt fokus ligger på social

hållbarhet, dess innebörd och definitioner. Kursen syftar vidare till att bättre förstå de samband som finns mellan social hållbarhet och två andra dimensioner av hållbarhet (miljömässig och ekonomisk), hur de tre dimensionerna påverkar varandra och vad detta betyder för hållbar stadsutveckling. Kursen erbjuder ett internationellt perspektiv på hållbar stadsutveckling och urbanisering samt aktuellt och lokalt (Göteborg).

Kursen innehåller en tvärvetenskaplig genomgång av kunskaper och analytiska verktyg som krävs för att kunna förstå och analysera stadens nuvarande problem och framtida möjligheter inom en hållbarhetskontext. Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för stadens materiella och sociala förutsättningar och dess interaktion;
- förstå hur stadsutveckling bedrivs i Sverige och globalt;

Färdigheter och förmåga

- tillämpa olika analytiska verktyg för att genomföra en statusorienterad hållbarhetsanalys av en stad;
- självständigt beskriva och i akademiskt sammanhang presentera de sociala, miljömässiga och strukturella (organisations- och styrnings-relaterade) problem kopplade till dagens städer (båda muntligt och skriftligt) ;
- välja och tillämpa relevanta teoretiska begrepp som presenteras i kursen i en empiribaserad analys av olika aspekter av urban hållbarhet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- bedöma stadens möjligheter och hinder för att uppnå urban hållbarhet;
- problematisera hur stadsutveckling bedrivs i Sverige och globalt;
- kritiskt värdera olika källor, analytiska verktyg och perspektiv inom hållbar stadsutveckling.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

Kursen består av 2 delmoment. Det första momentet utgörs av en genomgång av hur stadsutveckling görs i praktiken samt olika miljömässiga och sociala problem som är knutna till städer. Stadsutvecklingen beskrivs huvudsakligen genom konkreta lokala exempel och fokuserar på förutsättningar, problem och möjligheter för hållbar stadsutveckling. Några av de miljömässiga och sociala problem som behandlas

inkluderar bland annat föroreningar (vatten, luft, mark), transporter, gentrifiering, kommunikation, ekologiska fotavtryck samt styrningsstrategier. Hanteringen av dessa problem genom stadsplanering och konsekvenser för sociala aspekter betonas. I det andra delmomentet problematiseras stadens framtida roll ur ett lokalt och globalt perspektiv. Några av de frågor som diskuteras är: Vad är en hållbar stad? Varför är dagens städer ohållbara? Hur kan hållbarhet planeras och genomföras?

Former för undervisning

Kursens huvudsakliga undervisningsformer är föreläsningar, seminarier, övningar och skriftliga inlämningar både enskilt och i grupp.

Undervisningsspråk: engelska och svenska

Former för bedömning

Examination av kursen sker genom fyra moment:

- aktivt deltagande i grupparbeten. I varje grupparbete ingår en gemensamt skriven uppsats samt muntlig redovisning;
- aktivt deltagande i litteraturseminarier;
- aktivt deltagande i en workshop. Resultaten av workshopen ska redovisas muntligt av gruppen;
- en individuell uppsats.

Poäng för kursen (**15 hp**) rapporteras i två steg:

Godkända inlämningar, redovisningar samt aktivt deltagande i grupparbeten, litteraturseminarier och workshop ger **7,5 hp**.

Godkänd individuell uppsats (hemtenta) ger **7,5 hp**.

I kursen ingår seminarier med krav på fysisk närvaro och aktivt deltagande eftersom det bidrar till det kollektiva lärandet och till att utveckla studentens förmåga att muntligt förmedla och diskutera förvärvade kunskaper i dialog med andra. Dessa moment är därför obligatoriska. Om särskilda skäl finns så medges skriftlig komplettering av examinerad studentprestation. En komplettering bygger på samma uppgift som den ursprungliga examinationen. Om en student inte lämnar in komplettering inom utsatt tid underkännes studenten på examinationsuppgiften.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. En begäran om byte av examinator ska vara skriftlig och ställas till institutionen. Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem.

I de fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare upplägg.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Workshop, grupparbeten och litteraturseminarierna betygssätts med antingen Underkänt eller Godkänt. Hemtentamen betygssätts med antingen Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt.

För att få betyget Godkänd på kursen krävs att samtliga obligatoriska moment och examinationer är godkända. För betyget Väl godkänd krävs Väl godkänt resultat på hemtentamen samt godkänt på övriga obligatoriska moment och examinationer.

Kursvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studerandes synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingarna i olika former ligger till grund för kursens utformning. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg skall förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.