



## INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

### **HU1121 Från lokala naturresurser till global konsumtion, 15 högskolepoäng**

From Local Natural Resources to Global Consumption, 15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2006-11-20 och senast reviderad 2018-04-09 av Institutionen för globala studier. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-06-04, vårterminen 2018.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för globala studier

#### **Inplacering**

Kursen är en fristående kärnkurs på grundnivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Samhällsvetenskapligt miljövetarprogram (S1SMI), 2) Kulturarvsstudier, kandidatprogram (H1KAS) och 3)

Kandidatprogrammet i Globala studier (S1GLS)

#### *Huvudområde*

Humanekologi

Miljövetenskap, humanekologi

#### *Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet

#### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- översiktligt redogöra för hur människor och samhällen i olika tidsperioder och på olika platser i världen har utnyttjat olika typer av naturresurser;
- redogöra för centrala samhällsvetenskapliga, teknologiska och naturvetenskapliga beskrivningar, förklaringar och perspektiv i samband med lokalt och globalt naturresursutnyttjande och konsumtion;

*Färdigheter och förmåga*

- skriftligt och muntligt sammanställa, presentera och diskutera information och kunskap rörande miljöproblem kopplat till lokalt och globalt naturresursutnyttjande och konsumtion;
- identifiera och problematisera miljöproblem kopplat till lokalt och globalt naturresursutnyttjande och konsumtion utifrån olika teoretiska perspektiv;

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- reflektera ur rättvisesynpunkt kring hur effekter av lokalt och globalt naturresursutnyttjande och konsumtion fördelas globalt.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

**Innehåll**

Kursen ger en grundläggande genomgång av människans och samhällens naturresursutnyttjande i ett lokalt och globalt perspektiv inklusive hur globala processer binder lokalt naturresursutnyttjande till global konsumtion samt vilka miljömässiga och sociala problem detta naturresursutnyttjande ger upphov till.

Kursen består av fyra moment:

**Moment 1: Samhällens naturgivna förutsättningar**

Grundläggande genomgång av naturvetenskapliga och teknologiska förutsättningar för människans naturresursutnyttjande;

**Moment 2: Samhällens naturresursutnyttjande ur ett historiskt samt nutida perspektiv**

Grundläggande genomgång av hur människor och samhällen i olika tidsperioder och på olika platser i världen har utnyttjat naturresurser.

### **Moment 3: Samhällsutveckling och naturpåverkan**

Genomgång av politiska, sociala, ekonomiska och kulturella förutsättningar för och konsekvenser av olika former av naturresursutnyttjande och konsumtion.

### **Moment 4: Lokala och globala miljöproblem**

Tematiska studier av aktuella lokala och/eller globala miljöproblem, där studenterna studerar samband mellan lokalt naturresursutnyttjande och global konsumtion. De miljöproblem som utgör teman kan variera från termin till termin beroende på aktualitet och tillgång till sammanfattad information.

### **Former för undervisning**

Undervisning sker genom föreläsningar, seminarier och grupparbete.

*Undervisningsspråk:* engelska och svenska

### **Former för bedömning**

Examination av kursen sker genom:

- tre individuella skriftliga inlämningsuppgifter från tre obligatoriska seminarier;
- aktivt deltagande i grupparbete med tillhörande rapportinlämning, rapportredovisning, rapportopponering, samt inlämning av individuell loggbok kopplad till grupparbete;
- individuell hemtentamen.

Vid frånvaro från obligatoriska seminarier/gruppredovisning krävs komplettering i form av ytterligare inlämningsuppgifter.

Vid betyget Underkänd ges studenten möjlighet att omtentera och/eller komplettera, beroende på hur mycket som saknas för ett godkänt betyg i det enskilda fallet.

Antalet examinationstillfällen på kursen kan av resursskäl begränsas till som minst 5 tillfällen för varje enskilt moment.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6

kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). På momentet för grupparbete ges endast något av betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U).

För att erhålla betyget Godkänd (G) på kursen krävs minst godkänt resultat på samtliga examinationsmoment. För att erhålla betyget Väl godkänd (VG) på kursen krävs, utöver kraven för betyget Godkänt, väl godkänt resultat på hemtentamen och väl godkänt resultat på minst en av tre seminarieuppgifter.

### **Kursvärdering**

Kursansvarig ansvarar för att studerandes synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingarna i olika former ligger till grund för kursens utformning. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg skall förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som skall påbörja kursen.

### **Övrigt**

Huvudsakligt undervisningsspråk är svenska.

Huvuddelen av kursens litteratur är på engelska.