



INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

HU1111 Klimatförändring och ekologisk hållbarhet, 15 högskolepoäng

Climate change and ecological sustainability, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för globala studier 2023-02-06 att gälla från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för globala studier

Inplacering

Kursen är en kärnkurs på grundnivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Samhällsvetenskapligt miljövetarprogram (S1SMI), 2) Kulturarvsstudier, kandidatprogram (H1KAS) och 3)

Kandidatprogrammet i globala studier (S1GLS)

Huvudområde

Humanekologi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för relevanta problem, begrepp och vetenskapsteoretiska synsätt inom humanekologi med fokus på klimatomställning och hållbar utveckling;
- Förklara hur begreppet hållbar utveckling används i relation till humanekologi och hur användningen har förändrats över tid;

- Redogöra för de ekologiska aspekterna av hållbarhet och hur de samspelar med hållbarhetens sociala och ekonomiska dimensioner;
- Identifiera olika aktörers intressen och agerande under FN:s klimatförhandlingar;

Färdigheter och förmåga

- Analysera samhällsförändringar med hjälp av centrala begrepp och teorier inom humanekologi;
- Urskilja potentiella motsättningar och överensstämmelser mellan strategier för att nå klimat- respektive miljömål;
- Tillämpa akademiskt skrivsätt och referenshantering;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Källkritiskt värdera olika typer av material;
- Reflektera över möjliga etiska och politiska konsekvenser av olika omställningsalternativ;

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

Kursen syftar till att introducera två fält med nära anknytning till humanekologi: hållbar utveckling och klimatomställning. Fälten förenas av ett fokus på förändring i hållbar riktning, och de kompletteras i kursen med relevanta historiska perspektiv på samhällsförändring, med fokus på miljö-, klimat- och energipolitikens områden. Fälten introduceras och diskuteras både teoretiskt och empiriskt. Begreppens relevans och användbarhet diskuteras i relation till konkreta exempel från olika geografiska och historiska sammanhang och utifrån olika teoretiska perspektiv och analysramar. Kursen sammanför frågor kring utveckling, resursfördelning och rättvisa med frågor kring miljö- och klimatomställning i Sverige och globalt. Kursen har ett särskilt fokus på klimatförändringar och hur de samspelar med politiska, ekonomiska och sociala aspekter som fattigdom, marginalisering, polarisering och genus, samt till övriga miljöfrågor och miljöpolitik. Under kursen förmedlas färdigheter i litteratursökning, referenshantering, källkritik och akademiskt skrivande. Olika vetenskapliga förhållningssätt till humanekologi tas upp.

Former för undervisning

Kursen tillämpar varierade undervisningsformer. Salsföreläsningar introducerar teman och teorier. I seminarier och workshops fördjupas kunskaperna genom att studenterna

gruppvis arbetar med uppgifter och färdigheter.

Undervisningsspråk: svenska

Kursens undervisningsspråk är huvudsakligen svenska, med inslag av engelska.

Former för bedömning

Examination sker

1. genom aktivt deltagande i förberedelser och presentationer vid seminarier samt färdigställande av individuella skriftliga inlämningsuppgifter. Dessa examinerande moment är tre till antalet och motsvarar vardera 2,5 hp och betygssätts med underkänt (U) eller godkänt (G).
2. genom besvarande av en skriftlig hemtentamen som motsvarar 7,5 hp. Denna betygssätts med U, G eller väl godkänt (VG).

Utebliven delaktighet och/eller närvaro vid obligatoriska sammankomster ska kompenseras med skriftliga inlämningar på angivet datum. Försent inlämnade skriftliga uppgifter ska lämnas in senast vid kurslut och bedöms senare, vilket kan leda till att kursbetyget blir försenat.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att få minst godkänt i kursbetyg ska alla såväl gruppvisa som individuella examinationer ha fått minst G. Kursbetyget VG ges om, därutöver, hemtentamen fått VG.

Kursvärdering

Kursansvariga ansvarar för att studerandes synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingarna i olika former ligger till grund för kursens utformning. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg skall förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.