



INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

HU1001 Ojämlighet och klimatförändring, 7,5 högskolepoäng

Inequalities and Climate Change, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för globala studier 2020-01-13 och senast reviderad 2020-04-30. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-06-29, vårterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för globala studier

Inplacering

Kursen är en fristående kärnkurs på grundnivå.

Huvudområde

Humanekologi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Describe analytical perspectives of political ecology and development studies in relation to inequality and climate change.
- Define the following concepts: “inequality”, “climate justice”, “global commons”, “post-neoliberalism”, “indigeneity”, “vulnerability” and “resilience”.

- Explain how issues of climate change are connected to questions of inequality.

Färdigheter och förmåga

- Summarize and analyze academic texts in inter-disciplinary fields connected to political ecology and development studies.
- Apply methods of academic writing, including independently formulate a well substantiated and adequately referenced line of argument.
- Formulate suggestions for concrete mitigation and/or adaptation strategies to tackle a climate change related problem.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Assess and compare different conceptual lenses and apply them to contemporary challenges associated with climate change and inequality.
- Critically reflect on the interface between science and politics in the construction of knowledge about the causes and consequences of climate change.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

This course juxtaposes two important phenomena, and the interaction between them: inequality and climate change. The course is steeped in the combined conceptual foundation of political ecology and development studies. Our central point of departure is to recognize the inextricably interconnected character of humans and nature.

Supposedly natural phenomena (like disasters) invariably have human dimensions; supposedly human phenomena (like urbanization or land tenure) invariably have ecological dimensions. To grapple with the question of climate change is therefore to confront the question of climate justice. It forces us to reflect on inequality, its various scales, its causes, and its consequences for climate change mitigation or adaptation.

The course will address some of the big questions and pertinent global debates, but it will also zoom in on specific thematic issues and localities. The themes covered include agrarian crisis, water management, and disasters. Our debates will cut across a whole range of SDGs, and we will set out to explore the interconnections between them. Our debates on each of these themes will comprise a triad of: problem analysis; conceptual approach and theoretical interpretation; and possible strategies for mitigation and adaptation. Cutting across these debates, we will reflect on the interaction between science and politics. We will review debates on risk, uncertainty and attribution, “evidence-based policy”, as well as the use of data by activists and thinktanks and the

struggles over knowledge in which these are embedded.

Former för undervisning

The backbone of the course comprises a sequence of interactive lectures. There will be group work, exercises and debate throughout the course. The reading and assessments of the course will be integrated throughout the course period.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Examination på kursen sker genom två relaterade moment:

- Ett akademiskt paper under kursens gång (betygsskala Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)).
- En inlämningsuppgift i slutet av kursen (betygsskala Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)).

Antalet examinationstillfällen på kursen kan av resursskäl begränsas till, som minst 5 tillfällen för varje enskilt moment. Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla betyget Godkänd (G) på kursen krävs minst godkänt resultat på samtliga examinationsmoment. För att erhålla betyget Väl godkänd (VG) på kursen krävs, utöver kraven för betyget Godkänt, väl godkänt resultat på momentet för akademiskt paper.

Kursvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studerandes synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingarna i olika former ligger till

grund för kursens utformning. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg skall förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.