



INSTITUTIONEN FÖR KULTURVÅRD

HTL110 Landskapets historia, 7,5 högskolepoäng

Landscape History, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kulturvård 2022-04-27 att gälla från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Naturvetenskapligt 75 % och Design 25 %

Ansvarig institution: Institutionen för kulturvård

Inplacering

Kursen ingår i programmet Trädgårdens och landskapsvårdens hantverk och är obligatorisk för kandidatexamen med huvudområdet kulturvård med inriktning mot trädgårdens och landskapsvårdens hantverk. Kursen kan ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Trädgårdens och landskapsvårdens hantverk, kandidatprogram (N1HTL)

Huvudområde

Kulturvård

Kulturvård med inriktning mot trädgårdens och landskapsvårdens hantverk

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- översiktligt beskriva den agrara utvecklingen i Sverige,
- beskriva några i Sverige vanligt förekommande jordarter och marktyper,
- redogöra för jordmånsbildning och olika odlingsjordars egenskaper och relevanta markkemiska processer,
- ge exempel på hur geologiska lämningar och historiska agrara system interagerat i skapandet av markens och landskapets egenskaper,

Färdigheter och förmåga

- på grundläggande nivå analysera historiskt kartmaterial,
- sammanställa och presentera information om geologi och historia på en angiven plats,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förklara hägnadernas roll och funktion i kulturlandskapet utifrån olika historiska perioder,
- diskutera förutsättningar för hållbart nyttjande utifrån begreppet ekosystemtjänster,
- diskutera förutsättningar för ett hållbart nyttjande av landskap utifrån geologiska och agrarhistoriska kunskaper.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

Kursen ger grundläggande kunskap om Sveriges natur- och kulturlandskap. Landskapet beskrivs med utgångspunkt i geologi, marklära och agrarhistoria. På ett översiktligt sätt introduceras natur- och kulturlandskapets utveckling och dess betydelse för människan från den senaste istidens slut fram till idag. Hägnaders utformning och funktion under olika perioder diskuteras. Dagens kulturlandskap diskuteras utifrån landskapets ekosystemtjänster och möjlig hållbar utveckling.

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, handledda genomgångar och kortare studiebesök. Den bedrivs inomhus och utomhus och organiseras både som arbete i grupp och som enskilda studier.

Viss undervisning är årstids- eller säsonsberoende och kräver att studenten genomför sina övningsmoment under pågående kurs. För student som av någon anledning inte

kan delta i ett säsongsberoende moment är det ibland endast möjligt att erbjuda momentet först nästa gång kursen genomförs.

Undervisningsspråk: svenska

Kurslitteratur på engelska förekommer.

Former för bedömning

Provmoment 1: Tentamen och laborationer (*examination and laboratory sessions*) 4,5 hp

Provmoment 2: Seminarium (*seminar*) 3 hp

Viss undervisning är årstids- eller säsongsbunden och kräver att studenten genomför sina övningsmoment under pågående delkurs. Om en student inte kan delta i ett säsongsbundet examinerande moment är det ibland endast möjligt att erbjuda momentet först påföljande år.

Student som inte uppnår kraven för betyg Godkänt (G) på ett provmoment, men bedöms ligga nära gränsen för godkänt, kan efter skriftligt medgivande av examinator inom utsatt tid ges möjlighet till komplettering.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändring ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

På provmoment 1: Tentamen och laborationer, 4,5 hp, ges något av betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U)

På provmoment 2: Seminarium, 3 hp, ges något av betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U)

För betyget Godkänd (G) på kursen krävs betygen Godkänd (G) på samtliga kursens provmoment.

Kursvärdering

De studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en anonym kursvärdering. Resultatet och eventuella beslut om åtgärder sammanställs och görs tillgängligt för studenterna.

Övrigt

Studenten svarar själv för kostnader för litteratur, personliga verktyg samt personlig skyddsutrustning. Extra kostnader kan tillkomma i samband med studiebesök.

Arbetsmiljö: När kursinnehållet så kräver framgår riskidentifiering och Arbetsmiljöverkets tillämpliga AFS av Kursguiden eller motsvarande dokument.

Miljö och hållbar utveckling: Göteborgs universitets miljöledningssystem är certifierat enligt ISO 14001 och EMAS. Det innebär att vi på institutionen och fakulteten arbetar med miljöfrågor på ett strukturerat och långsiktigt sätt.

Kvalitetssäkring: Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet.