



# GÖTEBORGS UNIVERSITET

HANDELSHÖGSKOLANS FAKULTETSNÄMND

## **HRS370, Rätt, Kunskap, Metod: Rättskällor och samtida rättsteorier, 15,0 högskolepoäng**

Law, Knowledge, Method: Sources of Law and Contemporary Legal  
Theories, 15.0 higher education credits

*Avancerad nivå/Second Cycle*

---

### **1. Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Juridiska institutionen 2013-02-22 att gälla från och med 2013-02-22.

*Utbildningsområde:* Juridiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Juridiska institutionen

### **2. Inplacering**

Kursen ges som fördjupningskurs på Juristprogrammet vid Juridiska institutionen.

*Huvudområde*

Rättsvetenskap

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **3. Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs att den studerande är antagen till Juristprogrammet samt att den studerande klarat 150 högskolepoäng, varav allt från termin 1 - 5 på juristprogrammet.

### **4. Innehåll**

Kursen är uppdelad i tre delar:

I. *Rättskällor och kunskapskällor.* Detta avsnitt behandlar rättskällor, rättskällehierarkier och rättskälleläror, men problematiserar och fördjupar dem i relation till den senare tidens diskussion om en bredare kunskapskälleuppfattning. I denna kunskapskälleram aktualiseras förutom de historiska rättskällorna, realistisk rättskällesyn, rättskällemässig polycentri och polyvalens samt kontextuell rättskälleproblematik knutna till olika statstyper.

II. *Kunskapsteori och metodik*. Avsnittet vidareför frågorna i föregående avsnitt till klassiska vetenskapliga och rättsvetenskapliga förhållningssätt till kunskap och kunskapsteori, men även samtida (post)moderna diskussioner om objektivitet, subjektivitet, intersubjektivitet och olika former av sanningsbegrepp. I detta avsnitt fördjupas bland annat genusrättsvetenskap, pluralism, socialkonstruktivism och dekonstruktion som exempel på problematiseringar av gängse rättsvetenskapliga förhållningssätt.

III. *Uppsats*. Studenterna skriver enskilt eller parvis en uppsats som syftar till att applicera olika kunskapsperspektiv och att analysera ett ämnesområde med hjälp av flera rättskälleuppfattningar. Uppsatsen skall form- och innehållsmässigt skrivas som en vetenskaplig artikel, med ambitionen att vara publiceringsbar i någon rättsvetenskaplig tidskrift. Uppsatsen presenteras och granskas vid en avslutande kurskonferens.

Undervisningen sker i form av sk inspirationsföreläsningar och seminarier. Undervisningen leds av lärare vid Juridiska institutionen, men gästföreläsare från andra fakulteter och universitet kan också komma att delta.

Till de anslutande seminarierna, som avslutar varje vecka, skall studenterna lämna in en kortare (c:a två sidor) reflektionsuppgift med utgångspunkt i veckans och gästföreläsarens särskilda tema. Vid seminariet skall 2-3 studenter agera seminarieledare och styra det vetenskapliga seminariet utifrån temat (enligt särskilda direktiv i studieanvisningarna). Samtliga studenter förväntas vara inlästa på litteraturen och skall aktivt delta i seminariets diskussion. Uppgiften som seminarieledare kommer att cirkulera bland samtliga studenter.

Uppsatsen/artikeln kommer att vara föremål för både handledning och gemensam diskussion vid såväl inledande ventileringar av textidéer och avslutande ventilationer av mer färdiga texter. Skrivmomentet syftar till både metodologisk frigörelse och skärpa samt uppmanar studenterna till utvecklande av kreativt skrivande jämte originella och okonventionella framställningssätt.

## 5. Mål

Syftet med kursen är att den studerande efter genomgången kurs skall förstå rättsvetenskapliga kunskapsteorier och metodologiska arbetssätt samt hur teori och metod hänger samman i juridisk problemlösning men också i forskningsrelaterade områden. Särskilt skall studenten behärska och kunna hantera skilda rättsskälleteorier men också bredare och alternativa sätt att se på kunskapsskällor av olika slag. Studenten skall därvidlag också stifta bekantskap med samtida rättsteorier för att sätta temat - *rätt, kunskap, metod* - i olika kontexter. Kursen är mång- och tvärvetenskapligt upplagd.

Efter avslutad kurs ska studenten ha följande *kunskaper*:

*Ingående kunskap* om rättens rättskällor, rättskällematerial, rättskälleläror i relation till skilda regleringstekniker och olika djupstrukturella värdesystem.

*God kunskap* om centrala kunskapsteorier och rättsliga kunskapsproblem av både teoretisk och empiriskt slag samt god kunskap om anslutande metodologiska aspekter och perspektiv.

*God orientering* i de vanligaste samtida rättsteoretiska problemområdena.

Efter avslutad kurs ska studenten ha följande *färdigheter*

Att *förstå* rättskällornas historiska framväxt och alternativa kunskapskällornas kompletterande och samspelande funktioner inom olika rättsområden.

Att kunna *reflektera och förhålla* sig till relationen mellan samhällsutveckling och rättens differentierade metodproblem.

Att kunna *utforma och struktura* en hållbar rättsvetenskaplig analys med utgångspunkt i kunskapsteorier, rättskällor och rättsteorier.

Att kunna *författa* en vetenskaplig text (artikel) med relevanta forskningsfrågor och användande av samtida teorier på ett eget valt ämne, rättsområde eller problem.

Att *muntligen* presentera teorier, forskningshypoteser och konstruktivt delta i gemensamma diskussioner samt kunna *leda* vetenskapliga seminarier.

Ovanstående färdigheter ska kunna utföras med *tvärvetenskapligt* och *kontextuell förståelse* för de olika logiker som gäller för skilda rättsliga och samhälleliga situationer.

## 6. Litteratur

se separat litteraturlista

## 7. Former för bedömning

Det individuella slutbetyget på kursen kommer efter avslutad kurs att baseras på en samlad bedömning av studenternas insatser som innefattar seminarieaktivitet, reflektionsuppgifter och uppsatsen.

Provkoder:

Uppsats, 13 högskolepoäng. Provkod 0001

Reflektionsuppgift, 1 högskolepoäng. Provkod 0002

Seminarieaktivitet:, 1 högskolepoäng. Provkod 0003

Den student som har varit frånvarande vid minst två undervisningstillfällen under kursens första två veckor avregistreras automatiskt från kursen. Dispens kan sökas hos kursansvarig lärare.

Studerande som underkänts två gånger på kursen har rätt att begära att annan lärare utses som examinator. Sådan begäran ska ställas skriftligen till Juridiska institutionens studierektor.

## 8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (B), Icke utan beröm godkänd (BA), Med beröm godkänd (AB).

Betyg ges ej på enskilda examinationsmoment.

## **9. Kursvärdering**

Juridiska institutionen är skyldig att utvärdera samtliga kurser som erbjuds. Kursutvärderingen sammanställs i enlighet med den gällande ordningen vid Juridiska institutionen. Samtliga kursutvärderingar avseende kurserna på Juristprogrammet behandlas i Utbildningsutskottet. Student som är behjälplig med sammanställandet av kursutvärderingen har rätt till viss ersättning samt intyg.

## **10. Övrigt**

Undervisningsspråk: svenska.

Särskilda studieanvisningar distribueras i samband med kursstart.

Kursen ges för första gången våren 2013.