



## JURIDISKA INSTITUTIONEN

### **HRS280 Praktisk humanjuridik och välfärdsrätt, 30 högskolepoäng**

Law of the Welfare State in Practice (Law Clinics), 30 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Juridiska institutionen 2014-03-01 och senast reviderad 2020-03-31. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

*Utbildningsområde:* Juridiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Juridiska institutionen

#### **Inplacering**

Kursen i praktisk humanjuridik och välfärdsrätt ingår i Juristprogrammet vid Handelshögskolan, Göteborgs universitet, som en valfri fördjupningskurs på avancerad nivå.

#### *Huvudområde*

Rättsvetenskap

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs att den studerande är antagen till juristprogrammet samt att den studerande klarat 150 högskolepoäng, varav kurserna Offentlig rätt (HRO102), Civilrätt I (HRO200), Teoriterminen med familje-social-och miljö rätt (HRO300), Arbetsrätt med mera (HRO580) skall ingå.

#### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs förväntas studenterna ha uppnått kognitiva kunskaper (kunskap och förståelse), praktiska färdigheter (förmåga och skicklighet) och affektiva förhållningssätt (värderingsförmåga och förhållningssätt) i området praktisk humanjuridik och välfärdsrätt. Kursen huvudsakliga fokus är olika perspektiv på

mänskliga rättigheter, rättvisa och social hållbarhet med betoning på fördelnings-, diskriminerings-, hälso- och fattigdomsfrågor och samspelet mellan sociala orättvisor, ohälsa, naturmiljö och alla människors möjlighet till goda livsvillkor.

#### *Kunskap och förståelse*

Studenterna förväntas kunna

1. förklara, kritisera och kombinera följande för fältet centrala teoretiska "tröskelbegrepp": medborgarskap, välfärdsstat, rättvisa, rättigheter och legalitet/legitimitet, med hjälp av kritiska perspektiv såsom jämställdhet, intersektionalitet och diskriminering.
2. förklara samspelet mellan rättsliga fenomen och sociala orättvisor, ohälsa, naturmiljö och alla människors möjlighet till goda livsvillkor med hjälp av ett hållbarhetsperspektiv.
3. inom välfärdsrättens olika områden och det humanjuridiska fältet behärska relevanta frågor om metod och reflektera kring dess betydelse för hanteringen av rättsliga problem.

#### *Färdigheter och förmåga*

Studenterna förväntas kunna

4. på avancerad nivå identifiera och formulera rättsliga problem samt argumentera för hur dessa kan lösas eller hanteras.
5. förmedla juridisk kunskap enkelt och korrekt till icke-jurister.
6. kritiskt granska lagstiftning och rättstillämpning i syfte att planera och gemensamt med andra utveckla ett aktuellt rättspolitiskt arbete

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Studenterna förväntas kunna

7. reflektera kring och agera i enlighet med etiska normer relevanta för professionen inom ramarna för olika juristroller.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

### **Innehåll**

Kursens målsättning är att ge studenterna fördjupade kunskaper och färdigheter i praktisk humanjuridik och välfärdsrätt.

Kursen består av fem moment: teoretisk grund, humanjuridisk metod, praktisk humanjuridik, rättspolitik och juristrollen.

Det första momentet, *teoretisk grund*, skall ge studenten en grundförståelse för olika teorier om den samhälleliga kontext och de sociala och rättsliga utmaningar som välfärdsrätten har att hantera. Vi arbetar med ett urval av teoretiska ”tröskelbegrepp” och kritiska perspektiv som skall ge en grund för genomgående reflektion under hela kursen och i samtliga moment. Hållbarhetsperspektivet är centralt med betoning på social hållbarhet. Momentet bygger primärt på självstudier av angiven litteratur och till stöd för studentens inläsning hålls seminarier och workshops utformade i samklang med teorier om empirisk kunskapsinhämtning (*experiential learning*) och clinical legal education (*CLE*).

Det andra momentet, *humanjuridisk metod*, skall ge studenterna teoretisk kunskap och verktyg för att kunna behärska olika centrala frågor om metod kopplat till arbetet som jurist inom området humanjuridik och välfärdsrätt. Vi arbetar under detta moment med ett antal aktuella metodologiska problemställningar som får betydelse för hanteringen av rättsliga problem och diskuterar hur dessa problemställningar knyter an till olika juristroller. Momentet bygger på en seminarierie där tyngdpunkten ligger på läsning av angiven litteratur och förberedelse i olika mindre grupper kring diskussionsfrågor. Seminarierna hämtar inspiration från de pedagogiska traditionerna clinical legal education och street law som är vanligt förekommande hos law clinics världen över.

Under det tredje momentet, praktisk humanjuridik, skall studenten lära sig att genomföra individuella rådgivande samtal samt att förmedla kunskap om rätten till icke-jurister (rättsinformation). Rådgivningen utförs på en praktikplats. Rättsinformationen genomförs dels muntligt genom föredrag för publik i samverkan med praktikplatserna, dels skriftligt genom framtagande av informationsmaterial. Alla delar i detta moment sker i nära dialog och samverkan med praktikplatserna

Det fjärde momentet är *rättspolitik*. Studenten ska få insikt i hur jurister på olika sätt, i olika roller, kan arbeta i rättspolitiska processer. Studenterna ges insikt i kommittéarbete och i olika former av rörelsejuridik. Med fokus på reglernas utformning ska studenten lära sig att identifiera rättsliga problem med grund i reglernas utformning, och reflektera kring lösningar i dialog med relevanta perspektiv och tröskelbegrepp (se ovan) med betoning på legitimitet/legalitet. Momentet innefattar arbete i grupp och individuellt med att ta fram ett konkret förslag på ny lagstiftning. Momentet utförs i dialog med praktikplatserna.

Ett femte moment, som introduceras redan under kursens första vecka, är *juristrollen*. Studenterna kommer under sin praktik att pröva på arbetet som jurist och möta olika typer av utmaningar som har med den professionella rollen att göra. Momentet syftar till att ge studenterna verktyg att reflektera kring sin kommande yrkesroll med betoning på olika etiska frågeställningar.

### **Former för undervisning**

De läraaktiviteter som kursen erbjuder är:

gemensam arbetsplats

seminarier

handledning

självstudier

återkoppling, feedback

loggbok

grupparbeten

föreläsningar

extra-aktiviteter

Studentgruppen har en gemensam arbetsplats i Rättspraktikens lokaler under den tid som kursen pågår. Varje student tilldelas en praktikplats där studenten får möjlighet att utveckla färdighet och förmåga i praktisk humanjuridik. Under kursen finns en stark tonvikt på läraaktiviteter som främjar ett aktivt inlärande.

*Undervisningsspråk: svenska*

### **Former för bedömning**

Examinerande moment

Kursens lärandemål examineras genom flera olika examinationsmoment löpande under kursens gång. Examinationen består av:

Hemtenta teoretisk grund – 6 hp

lärandemål: 1, 2

provkod: 0001

Hemtenta humanjuridisk metod – 6 hp

lärandemål: 3, 7

provkod: 0002

Praktisk humanjuridik – 6 hp

lärandemål: 4, 5 och 7

provkod: 0003

Lagförslag – 7 hp

lärandemål: 6 + 1, 2, 3

provkod: 0004

Loggbok – 5 hp

lärandemål: 7 + 1, 2, 3, 4, 5, 6

provkod: 0005

Student har rätt till byte av examinator, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till Juridiska institutionens studierektor och skall vara skriftlig.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Med beröm godkänd (AB), Icke utan beröm godkänd (BA), Godkänd (B) och Underkänd (U).

**Kursvärdering**

Juridiska institutionen är skyldig att utvärdera samtliga kurser som ges vid institutionen. Kursutvärdering skall därför sammanställas i enlighet med den gällande ordningen vid Juridiska institutionen. Student som är behjälplig med sammanställandet av kursutvärderingen har rätt till viss ersättning samt intyg.

**Övrigt**

Särskilda studieranvisningar erhålles i samband med kursstart och löpande under kursens gång.

Vid antagning till kursen tillämpas betygsurval och särskild urvalsmetod (intervju).