



JURIDISKA INSTITUTIONEN

HRO600 Internationell rätt, 15 högskolepoäng

Public International Law, 15 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Handelshögskolans fakultetsnämnd 2007-06-29 och senast reviderad 2015-11-06 av Juridiska institutionen. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-01-18, vårterminen 2016.

Utbildningsområde: Juridiskt 100 %

Ansvarig institution: Juridiska institutionen

Inplacering

Kursen ges på första delen av sjätte terminen på Juristprogrammet vid Handelshögskolan, Göteborgs universitet.

Huvudområde

-

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande är antagen till Juristprogrammet vid Handelshögskolan, Göteborgs universitet samt att den studerande klarat minst 90 högskolepoäng inom Juristprogrammet, varav samtliga 60 högskolepoäng från årskurs 1.

Mål

Det övergripande syftet med kursen är att studenten skall erhålla en grundläggande förståelse för internationell rätt med speciell inriktning mot regelsystem för multilateralt och regionalt ekonomiskt och politiskt samarbete.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs skall studenten

1. kunna förklara den internationella rättens historiska framväxt och strukturen av den internationella rättens system inklusive dess normbildningsprocesser, vilket innefattar att kunna beskriva förhållandet mellan den internationella rättens utveckling och den politiska verklighet den är avsedd att reglera,
2. kunna karaktärisera centrala moment av aktuell internationellrättslig reglering, såsom exempelvis reglering till skydd för mänskliga rättigheter, reglering av internationell våldsanvändning, reglering av internationell handel samt reglering om de rättsliga principerna för EU:s fria inre marknad och dess förhållande till EU:s externa handelspolitiska identitet.

Färdigheter och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten

3. ha förmåga att systematiskt, kritiskt och självständigt identifiera, formulera och analysera internationellrättsliga frågeställningar,
4. kunna såväl i nationella som internationella sammanhang skriftligen redogöra för och diskutera lösningsförslag på internationellrättsliga problem, och den kunskap och argumentation som ligger till grund för dessa, i dialog med olika grupper.
5. ha förmåga att tillsammans med personer med olika utbildningsbakgrund formulera frågeställningar som syftar till att hantera/lösa centrala hållbarhetsutmaningar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten

6. kunna värdera det internationella rättssystemets möjligheter och begränsningar och dess roll i samhället i ett nationellt och internationellt perspektiv.
7. ha förmåga att göra bedömningar med hänsyn till för den internationella rätten relevanta vetenskapliga, etiska och samhälleliga idéer, såsom exempelvis de värden som ligger till grund för mänskliga rättigheter och hållbart nyttjande av gemensamma resurser.

Innehåll

Inledningsvis ägnas tid åt att skapa förutsättningar för att studenten tillägnar sig grundläggande förståelse för den internationella rättens särskilda karaktär. Studenten ges därefter möjlighet att fördjupa sin förståelse och förbättra sina färdigheter med hjälp av tre exempelområden. Under denna del av kursen studeras olika exempel på hur den internationella rätten används för att skapa rättsliga regleringssystem på global och regional nivå. Parallellt med denna fördjupning tränas också studenten i att reflektera över den internationella rätten och dess funktion i samhället.

Den första delen behandlar den internationella rättens teoretiska grundprinciper. Den internationella rättskärläran och läran om den internationella rättens rättssubjekt utgör utgångspunkter. Speciell uppmärksamhet ägnas åt att förklara förhållandet mellan internationell och nationell rätt. Den internationella rättens särdrag, jämfört med nationell rätt, står i fokus. Undervisningen syftar till att skapa en grund att bygga vidare på under de två kommande momenten i kursen. Rätten studeras i dess historiska och politiska kontext med ett kritiskt förhållningssätt.

Därefter följer exempelområden, vilka kan variera från ett år till nästa.

Exempelområden

FN, WTO och EU är typiska exempelområden; FN som ett globalt internationellrättsligt system för fredligt samarbete mellan stater, WTO som ett globalt internationellrättsligt system för utrikeshandel och EU som ett regionalt internationellrättsligt system för ekonomisk och social integration.

Området *FN som ett globalt internationellrättsligt system* fokuserar på FN-systemet. FN-systemets historiska framväxt är en viktig beståndsdel för att skapa förståelse för dagens internationella rätt. Förhållandet mellan internationell rätt och internationell politik problematiseras ingående. Under denna del studeras framför allt internationella regimer till skydd för individers grundläggande rättigheter, men också olika former av internationell tvistlösning, samt utvecklingen av rättslig reglering av staters ansvar för individer utanför statens egna gränser.

Området *WTO som ett globalt internationellrättsligt system* omfattar de specifika tvistlösningsmekanismer som etablerats inom ramen för WTO samt de grundläggande rättsliga principerna för handelsliberalisering som återfinns i GATT samt avtalet om tekniska handelshinder (TBT). Speciell uppmärksamhet ägnas åt avvägningen mellan intresset av att främja frihandel och intresset av att skydda icke-ekonomiska intressen av social karaktär.

Området *EU som ett regionalt internationellrättsligt system* behandlar EU:s rättssystem för intern ekonomisk/politisk integration ur såväl ett konstitutionellrättsligt som ett

internationellrättsligt perspektiv. EU:s upprättande av en inre marknad med fri rörlighet för varor och personer mellan medlemsstater står inledningsvis i fokus. Därefter uppmärksammas de regler som styr EU:s relationer till utanförstående stater; den gemensamma utrikeshandelspolitiken samt den gemensamma utrikes- och säkerhetspolitiken.

Former för undervisning

De huvudsakliga undervisningsformerna på kursen är föreläsningar, övningar och självstudier. Utöver detta anordnas en gemensam och obligatorisk utbildningsdag med fokus på hållbar utveckling.

Undervisningsspråk: svenska och engelska

Undervisning och examination kan ske på såväl svenska som engelska.

Former för bedömning

På kursen används examinationsformen portföljexamination. Det innebär på denna kurs att studenterna erbjuds att utföra ett antal uppgifter som samtliga kan utgöra underlag för betygsbeslutet, förutsatt att studenten väljer att lämna in varje enskild uppgift samt sin portfölj för bedömning inom föreskriven tid. Som exempel på uppgifter kan nämnas salsskrivning och skriftlig inlämningsuppgift. På kursen kan olika sorters uppgifter användas för att *visa* (ur studentens perspektiv) och *bedöma* (ur examinatorns perspektiv) att/huruvida ett visst lärandemål uppnåtts. De uppgifter som erbjuds är särskilt utformade för att passa till vissa, särskilt angivna, lärandemål, men studenten är inte bunden av denna anvisning i sin portföljpresentation.

Portföljexamination innebär att studenten själv motiverar på vilket sätt dennes prestationer visar att hen nått kursens lärandemål. Motiveringen är en del av utbildningen, och den kräver förmåga att reflektera över den egna prestationen. För att bli godkänd på kursen krävs att samtliga lärandemål har nåtts. Betyget på kursen grundas på en sammanvägning av de enskilda prestationerna.

Portföljexamination är inte att betrakta som en serie separata examinerande moment. Portföljexamination handlar om en helhetsbedömning av de prestationer studenten utfört under kursens gång. Förutom ordinarie examinationstillfälle (portföljinlämning) ges ytterligare två tillfällen per läsår att komplettera och lämna in portfölj. Student som omregistreras på kursen har inte möjlighet att lägga prestationer från tidigare kurstillfällen till sin portfölj.

Provkoder

Portfölj, 15 högskolepoäng, *Provkod 1001*

Hållbarhetsdag, 0 högskolepoäng, *Provkod 1002*

Den student som har underkänts två gånger har rätt att begära annan examinator. Sådan begäran skall ställas skriftligen till Juridiska institutionens studierektor.

Begränsning av antalet examinationsmöjligheter: Antalet examinationsmöjligheter är begränsade till sex. Detta innebär att en student får försöka klara av examinationen för kursen högst sex gånger. Varje läsår ges tre tillfällen.

Prefekten har avseende denna kurs, i enlighet med Göteborgs lokala studieregler punkten 3.8, möjliggjort förlängning av tiden för bedömning av examinations- och betygsbeslut (se prefektbeslut G 2013/241). I första hand skall examinator hålla sig inom de 15 arbetsdagar men för det fall så bedöms nödvändigt skall examinator, efter ansökan hos prefekt, få ytterligare 5 arbetsdagar till sitt förfogande. Studenterna ska informeras om detta via GUL eller på annat motsvarande sätt.

Betyg

På kursen ges något av betygen Med beröm godkänd (AB), Icke utan beröm godkänd (BA), Godkänd (B) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Juridiska institutionen är skyldig att utvärdera samtliga kurser som ges vid institutionen. Kursvärdering skall därför sammanställas i enlighet med den gällande ordningen vid Juridiska institutionen. Student som är behjälplig med sammanställande av kursutvärdering har rätt till viss ersättning samt intyg.

Övrigt

Särskilda studieanvisningar erhålles i samband med kursstart.

Kursen motsvarar Internationell rätt och ekonomi (HR8500).