



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

HPA202 Magisteruppsats i högskolepedagogik, 15 högskolepoäng

Master's thesis in teaching and learning in higher education, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2023-08-14 och senast reviderad 2024-02-22. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Inplacering

Kursen kan läsas som fristående kurs.

Kursen kan ingå i en magisterexamen i högskolepedagogik.

Huvudområde

Högskolepedagogik

Fördjupning

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs avlagd kandidatexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande examen. Dessutom måste studenten uppvisa färdighet i engelska motsvarande engelska 6 (svensk gymnasienivå) eller engelska B med minst godkänt resultat eller genom ett internationellt test i engelska med krav på lägsta resultat: TOEFL papper: 575 eller med dator: 213, eller alternativt en kandidatexamen som getts på engelska. Studenten ska ha genomgått motsvarande 15 hp, metodkurs med godkänt resultat och med ett innehåll av relevans för högskolepedagogik.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera ett väl avgränsat problemområde, syfte och frågeställning inom det högskolepedagogiska forskningsfältet
- identifiera, sammanställa och kritiskt analysera vetenskaplig litteratur inom det högskolepedagogiska fältet av relevans för ett avgränsat problemområde

Färdigheter och förmåga

- planera och genomföra en för det högskolepedagogiska fältet relevant empirisk studie i enlighet med vald metodologi samt etiska och teoretiska ställningstaganden
- redovisa resultat och slutsatser samt argumentera för relevansen av en empirisk studie i ett självständigt arbete som tar sin utgångspunkt i vetenskaplig högskolepedagogisk litteratur
- konstruktivt diskutera ett vetenskapligt arbete med avseende på dess innehåll, struktur, akademiska och språkliga form, metodologi, resultat och slutsatser

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och problematisera genomförande, resultat och slutsatser av ett vetenskapligt arbete i relation till etiska, metodologiska och teoretiska ställningstaganden
- bedöma relevansen och signifikansen av ett vetenskapligt arbete för det högskolepedagogiska forskningsfältet

Innehåll

Kursen ger fördjupade kunskaper inom ett specifikt problemområde inom det högskolepedagogiska forskningsfältet. Kursen bygger på genomförande av ett självständigt arbete som omfattar problemavgränsning, formulering av syfte och frågeställning, sökning och sammanställning av vetenskaplig litteratur, teoretiska, metodologiska och etiska ställningstaganden, planering och genomförande av en empirisk studie, bearbetning och analys av insamlat empiriskt material, samt redovisning och diskussion av studiens resultat.

Former för undervisning

Seminarier, handledning och fortlöpande presentationer av pågående utveckling av magisteruppsats.

Vid students förstagsregistrering på kursen erbjuds 20 timmar handledning av utsedd handledare. Student kan vid omregistrering på kursen ansöka om ytterligare handledningstimmar hos kursansvarig, som normalt beviljar maximalt 8 ytterligare

handledningstimmar för färdigställande av uppsatsarbetet. Extra timmar beviljas vid ett tillfälle. Därefter förfaller stöd i uppsatsarbetet i form av handledning.

Undervisningsspråk: engelska

Undervisningsspråk är engelska. Magisteruppsatsen kan efter överenskommelse med examinator skrivas på svenska.

Former för bedömning

Kursen omfattar följande examinerande moment:

- genomförande av ett självständigt arbete, 13 hp, som redovisas i form av en skriftlig magisteruppsats, samt presenteras och försvaras muntligt vid ett uppsatsseminarium med särskild utsedd diskutant. Betyg: Väl Godkänd (VG), Godkänd (G), eller Underkänd (U)
- kritisk granskning, värdering och diskussion av annan students magisteruppsats vid ett uppsatsseminarium, 2 hp. Betyg: Godkänd (G), Underkänd (U)

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla betyg Godkänd ska båda ovan angivna examinerande moment vara genomförda med godkänt resultat. För att erhålla betyget Väl godkänd (VG) på kursen, krävs betyg Väl godkänd på den egna självständiga magisteruppsatsen.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet

av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Tillgång till internetuppkoppling krävs för att genomföra kursen.