



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

HPA201 Vetenskapliga metoder för högskolepedagogik, 15 högskolepoäng

Research methods in teaching and learning in higher education, 15 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2023-02-03 och senast reviderad 2023-11-23. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvärig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Inplacering

Kursen kan ingå i en magisterexamen i högskolepedagogik.

Huvudområde

Högskolepedagogik

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs avlagd kandidatexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande examen. Dessutom måste studenten uppvisa färdighet i engelska motsvarande engelska 6 (svensk gymnasienivå) eller engelska B med minst godkänt resultat eller genom ett internationellt test i engelska med krav på lägsta resultat: TOEFL papper: 575 eller med dator: 213, eller alternativt en kandidatexamen som getts på engelska.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva och skilja mellan metoder för kvalitativa respektive kvantitativa data och vilken typ av kunskap de producerar
- uppvisa hur ontologiska och epistemologiska antaganden påverkar forskningsinriktning och metodval

Färdigheter och förmåga

- formulera ett sammanhängande forskningssynopsis, med väl avgränsade forskningsfrågor, kopplat till teori och konkretiserat till en tillförlitlig forskningsdesign
- beskriva tillämpningen av metoder för datainsamling och analys

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över de viktigaste övervägandena och dilemman med olika metodval
- identifiera och kritiskt reflektera över etiska överväganden i relation till forskning

Innehåll

Kursen syftar till att introducera relevanta metodologiska ansatser inom det högskolepedagogiska forskningsfältet, i termer av såväl deras möjligheter som begränsningar. Målet är att utveckla förståelse för och färdigheter i hur forskning om högre utbildning kan formuleras, planeras, genomföras och granskas. Vidare syftar kursen till att behandla metoder för produktion och analys av kvalitativa och kvantitativa data. Kursen behandlar olika kvalitetskriterier, inklusive validitet och reliabilitet; forskningsetiska riktlinjer och problem; principer för val av forskningsmetod samt hur resultat från forskning kan användas som grund för verksamhetsutveckling i högre utbildning.

Former för undervisning

Föreläsningar och seminarier.

Former för bedömning

Examinerande uppgifter:

1. Gruppuppgift, muntlig presentation, 5 hp, betyg Underkänd (U) eller G (G).
2. Skriftlig individuell kursuppgift, samt opponering av annan kursdeltagares individuella kursuppgift, 10 hp, betyg Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).
Kursuppgifter:

Gruppgift, muntlig presentation, 5 hp, kan ges betyg Godkänd (G) och Underkänd (U).

Individuell kursuppgift, skriftlig och muntlig i form av opponering av annan kursdeltagares individuella kursuppgift, 10 hp, kan ges betyg Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla betyg Väl godkänd (VG) på kursen krävs godkänt på Gruppgift, 5 hp, samt Väl godkänt (VG) på den individuella kursuppgiften, 10 hp.

Kursvärdering

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursen genomförs på engelska och på distans.