



# INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

## HPA104 Lärande och undervisning i det globaliserade universitetet, 7,5 högskolepoäng

Teaching and learning in the globalised university, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2024-02-06 att gälla från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

### Inplacering

#### *Huvudområde*

Högskolepedagogik

#### *Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

### Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs avlagd kandidatexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande examen. Dessutom måste studenten uppvisa färdighet i engelska motsvarande engelska 6 (svensk gymnasienivå) eller engelska B med minst godkänt resultat eller genom ett internationellt test i engelska med krav på lägsta resultat: TOEFL papper: 575 eller med dator: 213, eller alternativt en kandidatexamen som getts på engelska.

### Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för och diskutera implikationer av globalisering i högre utbildning
- redogöra för och problematisera hur centrala teoretiska begrepp om globalisering och

internationalisering i högre utbildning konceptualiseras och kontextualiseras i forskning

#### *Färdigheter och förmåga*

- formulera och problematisera villkor för avkolonisering av undervisning och dess implikationer för högre utbildning ur ett globalt perspektiv
- analysera och problematisera frågeställningar om mångfald, flerspråkighet och breddat deltagande som dimensioner av globalisering i högre utbildning

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt diskutera och värdera hur globalisering och internationalisering i högre utbildning framstår ur ett geopolitiskt perspektiv
- värdera och reflektera över möjligheter och utmaningar i former för undervisning och lärande i det globaliserade universitetet

### **Innehåll**

Under kursen diskuteras och problematiseras aktuella frågeställningar om globalisering i högre utbildning. Med utgångspunkt i forskning kring globalisering i högre utbildning behandlas möjligheter och utmaningar. Vidare problematiseras hur globalisering och internationalisering konceptualiseras och kontextualiseras i forskning. Kursen knyter även an till kritiska perspektiv om högre utbildning som en geopolitisk kontext, i forskning ofta präglad av ett begränsat västerländskt perspektiv. I sammanhanget diskuteras avkolonisering av utbildning och implikationer för undervisning och lärande. Globalisering knyter även an till frågor om mångfald, det flerspråkiga universitetet, och breddat deltagande som dimensioner av högre utbildning. Under kursen ges möjlighet att fokusera på specifik frågeställning av relevans för globalisering i högre utbildning, ur ett mikro-, meso- eller makroperspektiv.

### **Former för undervisning**

Seminarier, föreläsningar, workshops

*Undervisningsspråk:* engelska

### **Former för bedömning**

Kursen omfattar följande examinerande moment:

Muntliga gruppuppgifter, 3 hp

Skriftlig individuell uppgift, 4,5 hp

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte

av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla betyget Godkänd ska alla ovan angivna examinerande moment, vara genomförda med godkänt resultat. För att erhålla betyget Väl godkänd (VG) på kursen krävs betyget Väl godkänd på den skriftliga individuella uppgiften (4 hp), samt betyg G på muntliga gruppuppgifter 3 hp.

Muntliga gruppuppgifter, 3 hp. Betyg: Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Skriftlig individuell uppgift, 4,5 hp. Betyg: Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kursvärdering**

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.