



# INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

## HPA103 Lärande, undervisning och digitalisering i högskolan, 7,5 högskolepoäng

Learning, instruction and digitalisation in Higher Education, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2024-02-05 att gälla från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

### Inplacering

Kursen kan läsas som fristående kurs. Kursen kan ingå i en magisterexamen i högskolepedagogik

#### *Huvudområde*

Högskolepedagogik

#### *Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

### Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs avlagd kandidatexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande examen. Dessutom måste studenten uppvisa färdighet i engelska motsvarande engelska 6 (svensk gymnasienivå) eller engelska B med minst godkänt resultat eller genom ett internationellt test i engelska med krav på lägsta resultat: TOEFL papper: 575 eller med dator: 213, eller alternativt en kandidatexamen som getts på engelska.

### Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- använda centrala begrepp för att beskriva vanligt förekommande pedagogiska arbetssätt med fokus på digitala lärmiljöer inom högre utbildning.
- beskriva hur digitalisering har påverkat undervisningsformer inom högre utbildning.
- förklara övergripande hur lärande som process betraktad transformeras i relation till specifika teknologier.
- redogöra översiktligt för hur pedagogisk utformning av digitala lärmiljöer grundas i vetenskaplig kunskap om människors lärande

*Färdigheter och förmåga*

- reflektera över hur lärande i digitala lärmiljöer teoretiseras i forskning.
- tillämpa forskning om lärande och digitala lärmiljöer för att sammanfatta och reflektera över hur digitalisering påverkar studenters och lärares villkor i högre utbildning

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Analysera, värdera och utifrån vetenskaplig grund kritiskt diskutera hur teknologiska framsteg påverkar undervisning och studenters möjligheter att delta i högre utbildning.

**Innehåll**

Kursens övergripande syfte är att introducera universitetsstudenter till vetenskaplig kunskap om digitalisering av högre utbildning med fokus på vilka villkor detta medför för undervisning och lärande. I kursen behandlas både teoretiska perspektiv på, och praktiska konsekvenser för, lärande och kunskapsutveckling. Under kursen studeras, analyseras och diskuteras hur digitalisering påverkar universitetsstudenters och lärares villkor. Centrala utmaningar och möjligheter som digitalisering av högre utbildning medför problematiseras, så väl aktuella frågeställningar som implikation undersöks och redovisas.

**Former för undervisning**

Kursen är nätbaserad och ges på distans. Den omfattar föreläsningar, seminarier, övningsuppgifter baserade på aktivt samarbete via Göteborgs universitets lärplattform.

Undervisningsspråk är engelska. Uppgifter kan efter överenskommelse med examinator skrivas även på svenska.

*Undervisningsspråk: engelska*

### **Former för bedömning**

Kursen omfattar följande examinerande moment:

- Individuell skriftlig redovisning. Betyg: Väl Godkänd (VG), Godkänd (G), eller Underkänd (U) (6 hp)
- Individuellt granska, kritiskt reflektera över, samt leda diskussion baserad på en annan students skriftliga redovisning Betyg: Godkänd (G), Underkänd (U) (1,5 hp)

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla betyg Godkänd ska båda ovan angivna examinerande moment vara genomförda med godkänt resultat. För att erhålla betyget Väl godkänd (VG) krävs betyg Väl godkänd på det första examinerande momentet som beskriv ovan.

### **Kursvärdering**

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

### **Övrigt**

Tillgång till dator och internetuppkoppling krävs för att genomföra kursen.