



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

HPA102 Didaktiska perspektiv på lärande och undervisning i högre utbildning, 7,5 högskolepoäng

Didactic perspectives on teaching and learning in higher education, 7.5 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2023-08-14 och senast reviderad 2024-01-08. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Inplacering

Kursen kan läsas som fristående kurs.

Kursen kan ingå i en magisterexamen i högskolepedagogik.

Huvudområde

Högskolepedagogik

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs avlagd kandidatexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande examen. Dessutom måste studenten uppvisa färdighet i engelska motsvarande engelska 6 (svensk gymnasienivå) eller engelska B med minst godkänt resultat eller genom ett internationellt test i engelska med krav på lägsta resultat: TOEFL papper: 575 eller med dator: 213, eller alternativt en kandidatexamen som getts på engelska.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- formulera och redogöra för didaktiska frågeställningar, vilka implikationer dessa får för vuxnas lärande i undervisningspraktiker i högskolan, utifrån vetenskaplig grund
- diskutera och problematisera underliggande teoretiska utgångspunkter för undervisning i högskolan

Färdigheter och förmåga

- identifiera, formulera och utforma inkluderande undervisning och breddat deltagande i högskolan, utifrån vetenskaplig grund

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- problematisera och kritiskt värdera ämnestraditioner, normer och undervisningspraktiker samt diskutera möjligheter och utmaningar inom det högskolepedagogiska fältet
- kritiskt granska och värdera kontextuella villkor samt dess konsekvenser för undervisning och lärande inom det högskolepedagogiska fältet

Innehåll

Kursen introducerar olika frågeställningar i relation till vuxnas lärande i högskolan, med utgångspunkt i forskning inom det högskolepedagogiska fältet, samt med särskild relevans för utformning och genomförande av undervisning. Kontextuella villkor för didaktiska ställningstaganden i det egna ämnesområdet och olika undervisningspraktiker behandlas. Begreppet didaktik diskuteras och problematiseras i relation till innebörd, teoretiska utgångspunkter samt implikationer för olika undervisningskontexter. Vidare behandlas konsekvenser av olika utgångspunkter för utformning och tillämpning av former för undervisning inom det högskolepedagogiska fältet. Ämnestraditioner och underliggande normer i undervisningspraktiker problematiseras. I detta sammanhang behandlas även inkludering och breddat deltagande som en dimension av didaktiska ställningstagande för vuxnas lärande. Kursen ger möjlighet till profilering med avseende på egen undervisningskontext.

Former för undervisning

Föreläsningar, seminarier och workshops.

Former för bedömning

Kursen omfattar följande examinerande moment:

- Muntlig gruppuppgift, 2 hp

- Muntlig individuell uppgift, 1,5 hp
- Skriftlig individuell uppgift, 4 hp

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla betyget Godkänd ska alla ovan angivna examinerande moment, vara genomförda med godkänt resultat. För att erhålla betyget Väl godkänd (VG) på kursen krävs betyget Väl godkänd på den skriftliga individuella uppgiften (4 hp), samt betyg G på muntlig gruppuppgift, 2 hp och muntlig individuell uppgift, 1,5 hp.

Muntlig gruppuppgift, 2 hp. Betyg: Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Muntlig individuell uppgift, 1,5 hp. Betyg: Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Skriftlig individuell uppgift, 4 hp. Betyg: Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Tillgång till internetuppkoppling krävs för att genomföra kursen.