



# INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

## HPA101 Högskolepedagogik som vetenskapligt kunskapsfält, 7,5 högskolepoäng

Teaching and learning in higher education as a scientific field, 7.5 credits  
*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2023-08-11 och senast reviderad 2023-12-12. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

### Inplacering

Kursen kan läsas som fristående kurs.

Kursen kan ingå i en magisterexamen i högskolepedagogik.

#### *Huvudområde*

Högskolepedagogik

#### *Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

### Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs avlagd kandidatexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande examen. Dessutom måste studenten uppvisa färdighet i engelska motsvarande engelska 6 (svensk gymnasienivå) eller engelska B med minst godkänt resultat eller genom ett internationellt test i engelska med krav på lägsta resultat: TOEFL papper: 575 eller med dator: 213, eller alternativt en kandidatexamen som getts på engelska.

### Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- redogöra för och diskutera centrala frågeställningar inom högskolepedagogik som ett växande vetenskapligt fält
- diskutera och problematisera den högre utbildningens institutionella villkor, form och funktion, med särskild relevans för vuxnas lärande

*Färdigheter och förmåga*

- identifiera och formulera frågeställningar med utgångspunkt i underliggande teoretiska perspektiv på lärande samt implikationer av dessa i högre utbildning

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kontextualisera och kritiskt reflektera över aktuella frågeställningar inom det högskolepedagogiska forskningsfältet
- reflektera över och kritiska värdera olika teoretiska och metodologiska utgångspunkter inom det högskolepedagogiska forskningsfältet

**Innehåll**

Kursen ger en fördjupning av högskolepedagogik som ett växande vetenskapligt forsknings- respektive utvecklingsfält med fokus på undervisningens möjligheter och utmaningar i högre utbildning. Med utgångspunkt i tidigare forskning behandlas den högre utbildningens institutionella villkor, form och funktion med särskild relevans för vuxnas lärande. Vidare behandlar kursen teoretiska och metodologiska utgångspunkter i vetenskaplig forskning om högre utbildning. Under kursen diskuteras och problematiseras aktuella frågeställningar inom forskningsfältet högre utbildning, vilket inkluderar analys av underliggande teoretiska perspektiv på lärande i högre utbildning samt implikationer av dessa teoretiska perspektiv.

**Former för undervisning**

Seminarier, föreläsningar och workshoppar.

*Undervisningsspråk:* engelska

**Former för bedömning**

Kursen omfattar följande examinerande moment:

- Medverkan och bidrag till seminarier, 2 hp.
- Medverkan och bidrag i workshopp, 1,5 hp
- Individuell skriftlig uppgift, 4 hp

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Medverkan och bidrag till seminarier, 2 hp. Betyg G (Godkänd) eller U (Underkänd).

Medverkan och bidrag i workshops, 1,5 hp. Betyg G (Godkänd) eller U (Underkänd).

Individuell skriftlig uppgift, 4 hp. Betyg Väl Godkänd (VG), G (Godkänd) eller U (Underkänd).

För att erhålla betyg VG på kursen, krävs betyg VG på den individuella skriftliga uppgiften, samt betyg G på medverkan och bidrag till seminarier, 2 hp och medverkan och bidrag i workshops, 1,5 hp.

### **Kursvärdering**

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

### **Övrigt**

Tillgång till internetuppkoppling krävs för att genomföra kursen.