



INSTITUTIONEN FÖR HISTORISKA STUDIER

HI2195 Konstruktioner av "den andre" i det förmoderna och moderna Europa, 15 högskolepoäng

Constructions of Otherness in Premodern and Modern Europe, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för historiska studier 2023-01-20 och senast reviderad 2024-01-12. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för historiska studier

Inplacering

Huvudområde

Historia

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs filosofie kandidatexamen (eller motsvarande) i humanistiskt eller samhällsvetenskapligt ämne.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

självständigt diskutera teoribildningar och olika inriktningar inom postkoloniala studier och identitetsforskning.

kritiskt och analytiskt diskutera diskurser, mekanismer och strategier som styr

konstruktioner av olikhet mellan individer, sociala grupperingar och geografiskt åtskilda samhällen.

visa insikt i hur stereotyper av den andre lever vidare samt omformas i rum och tid.

Färdigheter och förmåga

tillämpa forskningsfältets analytiska begrepp för att förklara hur människor under olika tidsperioder skapat identiteter genom att göra åtskillnad mellan grupper i sociala och geografiska sammanhang.

självständigt och konstruktivt tillämpa forskningsfältets metoder och teorier på källmaterial från olika tidsperioder.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

reflektera kring hur och i vilka syften konstruktioner av den andre har skapats i olika historiska samhällen för maktlegitimerande syften.

kritiskt förhålla sig till hur konstruktioner av den andre har påverkat historieskrivningen under modern tid.

Innehåll

Kursens mål är att ge fördjupade kunskaper om hur konstruktioner av den andre under förmodern och modern tid har använts för att upprätta, konsolidera och legitimera hegemonier eller direkt politisk underordning. Kursen omfattar hur särskiljande har utformats rumsligt genom skapandet av politiska/kulturella geografier. Här står gränsdragningar mellan olika identiteter och föreställda gemenskaper som t.ex. folkslag eller religiösa samfund i fokus. Vidare behandlas hur olikheter mellan grupper av människor har konstruerats genom differentiering inom det egna samhället i termer av social inkludering eller exkludering (in- and out-groups). Med utgångspunkt i postkolonial teoribildning studeras hur strategier för åtskillnad tillämpats under olika tidsepoker och kulturella sammanhang. Här tillämpas begreppet "den andre" (other) för att identifiera historiska uppfattningar av "oss och dem". Vidare diskuteras hur karakteriseringar av den andre (otherness) återges och förs vidare i historiska källor. I detta sammanhang analyseras hur föreställningarna utvecklas och etableras över tid genom s.k. andrefierings-processer (othering) och hur de anpassas till olika kontexter.

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och inlämningsuppgift(er).

Undervisningsspråk: svenska

Svenska och/eller engelska. Danska eller norska kan förekomma som undervisningsspråk.

Former för bedömning

Kursen examineras genom en eller flera skriftliga inlämningsuppgifter. Vissa gruppövningar och seminarier kan vara obligatoriska eftersom de innehåller examinerande inslag. För den som missar något av dessa obligatoriska tillfällen ges möjlighet till komplettering.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.