



# INSTITUTIONEN FÖR HISTORISKA STUDIER

## HI2189 De mänskliga rättigheternas historia, 15 högskolepoäng

The history of human rights, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för historiska studier 2023-01-30 och senast reviderad 2023-05-10. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för historiska studier

### Inplacering

*Huvudområde*

Historia

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Förkunskapskrav

Kandidatexamen, eller motsvarande, i humanistiskt eller samhällsvetenskapligt ämne

### Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- självständigt presentera och analysera mänskliga rättigheters historia och utveckling över tid och i olika delar av världen.
- kritiskt diskutera teorier och begrepp rörande mänskliga rättigheter och legitimering av maktförhållanden i olika tider och för olika sociala grupper

*Färdigheter och förmåga*

- problematisera och analysera hur samhällsliga strukturer påverkat mänskliga rättigheter lokalt, nationellt och globalt och hur t.ex. kön, klass och etnicitet påverkat föreställningar och tillämpandet av dessa rättigheter.
- kritiskt diskutera vilka konsekvenser utformningen och det juridiska institutionaliserandet av mänskliga rättigheter fått i praktiken beroende på sociala och politiska förhållanden.
- självständigt välja och hantera lämpliga källmaterial och konstruktivt tillämpa relevanta metoder

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- värdera och kritiskt analysera historieskrivningen om mänskliga rättigheter och olika vetenskapliga perspektiv inom fältet
- kontextualisera och problematisera samtida diskussioner om mänskliga rättigheter

#### **Innehåll**

1948 antog FN den allmänna förklaringen om de mänskliga rättigheterna, ett unikt internationellt ställningstagande om människors fri- och rättigheter. De folkrättsliga principer som dokumentet behandlar tillhör en lång tanketradition. Under tidigmodern tid och upplysningen knöts rättigheterna till idén om medborgarskap och kom till uttryck i den amerikanska självständighetsförklaringen (1776) och den franska deklARATIONEN om människans och medborgarens rättigheter (1789).

Denna kurs inrangerar mänskliga rättigheter och folkrättsligt tänkande i ett längre historiskt perspektiv. Hur har människor i olika tider och under olika politiska system formulerat, institutionaliserat och tolkat rättigheter? Kursen fokuserar främst på tidigmodern och modern historia och belyser hur historiska processer som statsformering, nationalism, kolonialism och globalisering påverkat rättigheternas utformning, praktiska tillämpning och legala status. Vidare undersöker vi hur olika aktörer använt mänskliga rättigheter i ideologiska och politiska syften. Förutom den juridiska utvecklingen studerar vi informella och folkliga uppfattningar om maktförhållanden mellan stat och individ.

En viktig del av kursen är att analysera olika typer av källmaterial och dessa ger insikter i hur mänskliga rättigheter historiskt har tillämpats och tolkats såväl folkrättsligt som praktiskt och informellt. Vi behandlar centrala begrepp inom fältet samt undersöker hur mänskliga rättigheter under olika tider och politiska system relaterat till

medborgarskap, genus, klass och etnicitet.

### **Former för undervisning**

Undervisningen genomförs i form av självstudier, föreläsningar och seminarier.

*Undervisningsspråk:* svenska

Undervisning på engelska, danska eller norska kan förekomma.

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom skriftliga tentamina och/eller inlämningsuppgifter samt genom aktivt deltagande vid seminarier.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§). För studerande som inte godkänts på prov anordnas nytt prov i anslutning till det första. Den som godkänts i prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Antalet tillhandahållna examinationstillfällen på kursen är begränsat till fem (5)

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

### **Kursvärdering**

Lärare på kursen ansvarar för att studenternas synpunkter systematiskt inhämtas genom skriftliga utvärderingar vid kursens slut och att resultaten av utvärderingarna ligger till grund för kursens utformning.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen