



## INSTITUTIONEN FÖR HISTORISKA STUDIER

### **HI2180 Terapi för historiska tolkningskonflikter - att bearbeta ett problematiskt förflutet, 15 högskolepoäng**

Therapy for conflictual histories - working through a problematic past, 15 higher education credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för historiska studier 2015-06-10 och senast reviderad 2016-06-09. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-06-30, höstterminen 2016.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för historiska studier

#### **Inplacering**

Fristående kurs

Kursen kan ingå i följande program: 1) Master's Programme in European Studies (S2EUS)

*Huvudområde*

-

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs filosofie kandidatexamen (eller motsvarande). Dessutom krävs också språkkunskaper motsvarande engelska B eller engelska 6.

#### **Mål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- förstå centrala begrepp inom tillämpad historia såsom historiebruk, historiemedvetande och historiska berättelser
- ha insikt i centrala perspektiv för att bearbeta det förflutna såsom sorgearbete, identitetsbearbetning och konflikthantering

*Färdigheter och förmåga*

- utifrån ett tillämpningsperspektiv på ett kvalificerat sätt analysera hur det förflutna relateras till nutid och framtidsperspektiv samt hur historiska fenomen värderas i historiebruk
- utifrån ett tillämpningsperspektiv på ett fördjupat sätt problematisera historisk argumentation på syntesnivå genom att kritiskt kunna granska historiska bedömningars och tolkningskategoriers hållbarhet
- utifrån ett tillämpningsperspektiv på ett nyanserat och argumenterande sätt bemöta andra aktörers historiebruk med alternativa tolkningar och underbygga alternativa bedömningar och tentativt skissera nya synteser
- tillämpa perspektiv för bearbetning på konkreta fall av ett problematiskt förflutet

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- ha ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt till egna och andra aktörers historiebruk
- ha ett ansvarsfullt och konstruktivt förhållningssätt till historiskt betingade konflikter och samhällsutmaningar

**Innehåll**

Under senare år har frågor rörande historiebruk fått ett allt större genomslag inom såväl undervisning som forskning och offentlig debatt. Avsikten med föreliggande kurs är att utveckla ett historiebruk som går bortom traditionella forsknings- och förmedlingskompetenser och snarare är inriktat på ”tillämpad historia”. Ett övergripande syfte är att utforska möjligheterna för historikern att verka som ”samhälsterapeut”. Olika teoretiska perspektiv på att bearbeta det förflutna introduceras såsom identitetsbearbetning, sorgearbete och konflikthantering.

Problematiken illustreras genom olika konkreta exempel. Tonvikten ligger på att studenterna får tillfälle att kritiskt reflektera kring och själva tillämpa historia i olika fall av ett omstritt eller traumatiskt förflutet, i första hand europeiska tolkningskonflikter med etniska, nationella, eller sociala förtecken.

*Delkurser*

- 1. Att bearbeta det förflutna – teoretiska perspektiv** (*Working through the past – theoretical perspectives*), 7,5 hp  
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

**2. Tillämpad historia – exempel och praktik** (*Applied history – cases and practice*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

**Former för undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppdiskussioner. Dessutom ingår individuella övningsuppgifter för att utveckla kompetensen att tillämpa historia.

*Undervisningsspråk:* engelska

**Former för bedömning**

Kursen examineras individuellt genom aktivt deltagande på seminarieövningar samt skriftliga inlämningsuppgifter som även redovisas muntligt.

Den skriftliga uppgiften på delkurs 1 består i en essä som tillämpar de introducerade perspektiven. Den skriftliga uppgiften på delkurs 2 består i en artikel som tillämpar historia.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Annan betygsskala förutsätter beviljad dispens.

För betyget *Godkänd* på hela kursen krävs aktivt deltagande i seminarier och praktiska moment samt godkända inlämningsuppgifter.

För betyget *Väl Godkänd* krävs att studenten dessutom uppvisar särskilt god förmåga till självständig analys, kritisk reflektion och argumentation på syntesnivå.

**Kursvärdering**

Kursansvarig ansvarar för att studenternas synpunkter inhämtas och att resultaten av utvärderingar ligger till grund för återkommande kursutveckling.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.