



# GÖTEBORGS UNIVERSITET

HUMANISTISKA FAKULTETSNÄMNDEN

## **HI2139, Svensk stormaktstid - politik, ekonomi, kultur, 15,0 högskolepoäng**

Sweden as a Great Power 1630-1720. Politics, Economy and Culture, 15.0  
higher education credits

*Avancerad nivå/Second Cycle*

---

### **1. Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2007-11-21 och senast reviderad 2011-05-31.  
Den reviderade kursplanen gäller från och med 2011-10-05.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för historiska studier

### **2. Inplacering**

Kursen, som avser 15 hp, är en fristående kurs och valbar för studenter på avancerad nivå.

*Huvudområde*

Historia

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **3. Förkunskapskrav**

Godkänt resultat på Historia, Fördjupningskurs 30 hp / Historia, Fördjupningskurs 1 20 p eller motsvarande, eller avlagd kandidatexamen om minst 180 hp.

### **4. Innehåll**

Få perioder i svensk historia är så omskrivna som stormaktstiden ca 1630-1720. Det var en tid då Sverige ingrep på den internationella scenen på ett sätt som aldrig skett vare sig förr eller senare; landets arméer marscherade kors och tvärs genom Central- och Östeuropa och Östersjön blev nära nog ett svenskt innanhav. Det militära trycket från Sverige tvingade grannländerna - Danmark, Ryssland och Preussen/Brandenburg - att modernisera sin statsförvaltning och krigsmakt, vilket fick världshistoriska konsekvenser. Polen, som i flera omgångar härjades svårt av svenskarna, misslyckades med moderniseringen och uppslukades därför av grannstaterna i slutet av 1700-talet. Hur var den svenska kraftutvecklingen möjlig? I vilket historiskt sammanhang skall den fogas in? Vilken sorts samhälle var det stormaktstida Sverige och hur kom det att

förändras under perioden? Syftet med kursen är att belysa dessa och andra hithörande frågor med utgångspunkt i den nyare forskningen. Ambitionen är att ge en helhetsbild av det dåtida samhällssystemet. Litteraturen tar därför upp en mängd olika aspekter utifrån olika tolkningar och synsätt: befolkningsutvecklingen, jordbrukets förhållanden, den tidigmoderna statens framväxt, krigföringens villkor, relationen mellan styrande och styrda samt kulturella mönster inom befolkningens breda lager.

## 5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

Kunskap och förståelse

- uppvisa fördjupad kännedom om skilda typer av källmaterial som belyser samhällsstrukturen i det stormaktstida Sverige

Färdighet och förmåga

- foga in den svenska stormakten i en allmän europeisk kontext samt diskutera olika förklaringar till dess uppgång och fall

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- självständigt diskutera och analysera skilda vetenskapliga framställningar av det stormaktstida samhällets natur
- bidraga med kvalificerade synpunkter, muntligt och skriftligt i en vetenskaplig diskussion.

## 6. Litteratur

Litteratur till kursen kommer att fastställas senast åtta veckor innan kursstart.

## 7. Former för bedömning

Examination sker i form av aktivt seminariedeltagande, skriftlig eller muntlig tentamen och författande av ett kortare självständigt arbete. Den studerande har, om det är praktiskt möjligt, rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination. Begäran om byte av examinator skall vara skriftlig och ställas till institutionens studierektor. För studerande som inte godkänts på prov anordnas nytt prov i anslutning till det första. Den som godkänts i prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

## 8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

## 9. Kursvärdering

Lärare på kursen ansvarar för att studenternas synpunkter systematiskt inhämtas genom skriftliga utvärderingar vid kursens slut och att resultaten av utvärderingarna ligger till grund för kursens utformning.

## 10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.